

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное
Учреждение высшего образования**
«Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»



«Утверждаю»

Проректор по образовательной
деятельности

Н. В. Кармазина

ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступления на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик программы:

1. Антонова Е.С., педагог-психолог Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».
2. Кимаковская Т.А., преподаватель 1 категории Медицинского колледжа Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института им. С.И. Георгиевского» ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания для поступления на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089.

Форма проведения вступительного испытания – компьютерное тестирование на наличие определенных психологических и интеллектуальных качеств у поступающих.

Программа психологического тестирования состоит из 50 тестов для определения психических качеств личности и выявления уровня базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам.

Время проведения вступительного испытания – 50 минут.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Цель вступительного испытания: определение психологических качеств личности и общих компетенций, которыми должен обладать медицинский работник, а также выявление базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам.

При проведении тестирования оцениваются:

- Знание основных разделов предмета биология в разделе «анатомия, физиология человек и гигиена», «общая биология» в рамках основного общего образования
- Знание основных разделов общей и неорганической химии в рамках основного общего образования
- нервно-психическая устойчивость;
- аналитическое мышление;
- хорошая долговременная, логическая и сенсорная (зрительная, слуховая, обонятельная, тактильная) память;
- умение соизмерять и дозировать усилия;
- произвольное внимание;
- правильное цветоощущение;
- логика.
- умение управлять собой, личная организованность;
- социальный интеллект (умение понимать поведение других людей);
- тактичность, уравновешенность;
- коммуникативные способности;
- ответственность;
- доброжелательность;
- аккуратность;
- способность сопереживать больным.

- стрессоустойчивость
- способность правильно ориентироваться в экстремальных условиях

5. Критерии оценивания вступительного испытания

Абитуриент отвечает на вопросы предложенного теста. Оценка проводится предметной экзаменационной комиссией по сумме набранных баллов при ответе на вопросы, в соответствии с ключом теста.

Критерии оценивания: При проведении тестирования поступающему предлагаются 25 вопросов выбранных случайным образом из банка вопросов, За каждый правильный ответ поступающему начисляется 5 баллов. За каждый неправильный ответ отнимается один балл от суммы набранных баллов. Если поступающий выбрал ответ «затрудняюсь ответить» поступающему начисляется 0 баллов. Общая оценка за экзамен оценивается по формуле

Оценка = $100 \cdot (\text{сумма набранных баллов}) / 125$ (максимальная сумма баллов)

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в университет, при их желании, могут сдавать вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с разделом VI Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457.