

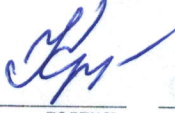
1 шаг

Фин

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Ордена Трудового Красного
Знамени Медицинского института
им. С.И. Георгиевского»


_____ Ф.И.О. Крутиков Е.С.
подпись

« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика, уход за больными
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

(шифр и наименование направления подготовки)


Симферополь, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

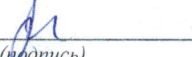
РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

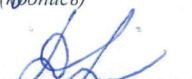
И.Я. Горянская
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Шадчнева
(ФИО)

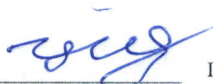
Доцент кафедры Пропедевтики педиатрии, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.В. Лузин
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

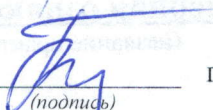
проф. А.В. Ушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

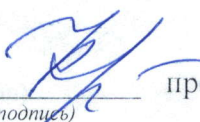
проф. В.А. Белоглазов
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Дерматовенерологии и косметологии
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. О.А. Притуло
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Терапии, гастроэнтерологии, кардиологии,
общей врачебной практики (семейной медицины)
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. И.Л. Кляритская
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Пропедевтики педиатрии
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. С.В. Тришина
(ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»


(подпись)

С.А. Кутя
(ФИО)

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Объем практики в зачетных единицах: 3 з.е.

Наименование баз(ы) прохождения практики: лечебно-профилактические учреждения Крыма и РФ, согласно договоров на практическую подготовку

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно СУОС ВО):

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
- принципы и методы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях.

УМЕТЬ:

- соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.
- умеет распознать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Ранее изученные дисциплины (модули) логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения и проведения которых сформированы базовые знания, умения и навыки: Биология. Безопасность жизнедеятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым для проведения практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- знает деонтологические принципы в общении с коллегами, пациентами;
- знает основы организации ухода за больными детьми, принципы и методы оказания первичной-медико-санитарной помощи.
- умеет организовать и осуществлять уход за больными детьми, устанавливает психологический и речевой контакт с детьми и их родителями.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (уход за больными детьми)» является теоретической и практической базой для дисциплин и практик:

Производственная клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Общая хирургия. Пропедевтика внутренних болезней. Пропедевтика детских болезней. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.

3. Задание на практику

Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача судна, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)

Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей. Правила смены нательного и постельного белья.

Особенности организации работы лечебных учреждений и приемно-диагностического отделения хирургического профиля. Особенности организации ухода за больными детьми в стационаре хирургического профиля.

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Манипуляции по уходу за детьми в приёмном покое	Правила осмотра и обработки кожи, волос при педикулезе.	Заполнение дневника практики	Ежедневно в конце рабочего дня (текущий контроль)
	Первичная санитарная обработка пациента.		
Поддержание санитарно-эпидемиологического режима в отделении.	Правила сбора и утилизации медицинских отходов.	Заполнение итогового отчёта	В конце практики при аттестации по итогам практики
	Правила обработки посуды.		
	Приготовление, хранение и использование растворов для дезинфекции.		
	Обработка кроватей, прикроватных тумбочек.		
	Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.		
	Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма представления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов
	Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.		
Навыки по уходу за больными детьми	Правила раздачи пищи, кормления детей без навыков самостоятельного приёма пищи. Правила кормления тяжелобольных.		
	Транспортировка пациентов различными способами.		
	Профилактика пролежней.		
	Правила проведения гигиенических ванн.		
	Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры.		
	Оказание помощи при отправлениях естественных потребностей тяжелобольным (подача судна, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)		
	Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.		
	Правила смены нательного и постельного белья.		
	Особенности организации работы лечебных учреждений и приемно-диагностического отделения хирургического профиля. Особенности		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
	организации ухода за больными детьми в стационаре хирургического профиля.		

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учеб.пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>
3. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец . -Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 603 с. - ISBN 978-5-222- 26372-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн; МОН РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 284 с.: ил, табл., [б] л. цв. ил
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206>.

4. Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704- 1445-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html>

5.3. Методические материалы:

1. Видеофильмы с демонстрацией выполнения манипуляций
2. Алгоритмы выполнения практических навыков

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://www.studentmedlib.ru> – консультант студента (электронная библиотека)
2. <https://www.rosmedlib.ru> консультант врача (электронная библиотека).
3. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://elibrary.ru/>- Электронно-библиотечная система elibrary
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- Официальный сайт научной электронной библиотеки.

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

ЭИОС ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» <https://moodle.cfuv.ru>

7. Материально-техническая база

- 1) Рабочие места, оборудование и материалы предоставляются лечебно-профилактическим учреждением, по договору с которым ЛПУ является базой практики.
- 2) Симуляционное оборудование (Аккредитационно-симуляционный центр, Республика Крым, г. Симферополь, бульвар Ленина, 5/7)
- 3) Читальные залы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ
Учебная ознакомительная практика, уход за больными
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия


(шифр и наименование направления подготовки)


Симферополь, 2023


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №


РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.  И.Я. Горянская
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.  Н.А. Шадчнева
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)


Доцент кафедры Пропедевтики педиатрии, к.мед.н.  А.В. Лузин
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1  проф. А.В. Ушаков
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2  проф. В.А. Белоглазов
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Дерматовенерологии и косметологии  проф. О.А. Притуло
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Терапии, гастроэнтерологии, кардиологии,
общей врачебной практики (семейной медицины)  проф. И.Л. Кляритская
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Пропедевтики педиатрии  проф. С.В. Тришина
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»

 С.А. Кутя
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания заданий практики

Темы рефератов

1. Уход при острых респираторных заболеваниях у детей раннего возраста: обучение семьи уходу за ребенком
2. Уход за детьми с желудочно-кишечными заболеваниями.
3. Приготовление и смена постельного белья тяжело больному ребёнку.
4. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями эндокринной системы.
6. Наблюдение и уход за детьми с вывихами и переломами конечностей.
7. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями нервной системы.
8. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы.
9. Причины бытовых отравлений у детей. Симптомы. Неотложная помощь.
10. Основные правила организации питания детей в лечебном учреждении.
11. Основные нормы этики в профессиональной деятельности при уходе за детьми.
12. Общие правила соблюдения асептики и антисептики в лечебном учреждении.

Образец титульного листа реферата и требования по оформлению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»
(структурное подразделение)

РЕФЕРАТ

ТЕМА: _____

СТУДЕНТА _____

(Ф.И.О.)

факультет _____ курс _____ группа _____

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ: _____

СРОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: с _____ по _____ 20__ г.

20__ год

Требования к оформлению реферата

Реферат является самостоятельной письменной научно-исследовательской работой студента. Тема реферата выбирается самостоятельно (по согласованию с руководителем практики, или предлагаемому перечню тем рефератов).

Структурными элементами реферата являются: титульный лист реферата, план, введение, основная часть, заключение, а также список использованной литературы.

Введение. Во введении (1,0-1,5 страницы) кратко характеризуется современное состояние проблемы, методы и информационная база исследования.

Основная часть. В основной части (10-12 страниц) раскрывается содержание темы, ее важнейшие вопросы и проблемы.

Заключение. В кратком резюме (1-2 страницы) по содержанию реферата излагаются результаты проведенного тематического поиска.

Список использованной литературы. Список литературы должен указывать на изученные

автором работы и включать в себя как фундаментальные научные труды, так и последние публикации по выбранной теме, имеющиеся в отечественной и зарубежной литературе. Использованная литература обязательно должна найти свое отражение в реферате (путем анализа и прямого цитирования).

Технические требования к реферату:

Реферат по объему должен составлять 12-15 страниц (формат А4) печатного текста при оформлении реферата с помощью компьютерной техники с использованием текстового редактора Word: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14pt, межстрочный интервал – 1,5. Поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1,5 см.

Страницы реферата должны быть пронумерованы.

Критерии оценивания реферата

Максимальное количество баллов - 20.

Реферат оформлен согласно требованиям и сдан в срок для проверки, содержание соответствует теме, ошибок, замечаний нет – 10 баллов.

Реферат оформлен согласно требованиям и сдан в срок для проверки, содержание соответствует теме, есть ошибки и замечания – 8-9 баллов.

Реферат не оформлен согласно требованиям и не сдан в срок для проверки, содержание соответствует теме, есть ошибки и замечания – 6-7 баллов.

Реферат не оформлен согласно требованиям и не сдан в срок для проверки, содержание не соответствует теме, отсутствуют разделы реферата, много ошибок и замечаний – 0 баллов.

Темы граф-схем (таблиц)

1. Иллюстрированный алгоритм техники купания грудного ребенка.
2. Иллюстрированный алгоритм техники туалета глаз, ушей, носа.
3. Иллюстрированный алгоритм измерения АД. Формулы расчета нормального АД для детей
4. Точки пальпации пульса. Иллюстрированный алгоритм техники пальпации пульса на сонной артерии и на лучевой артерии.
5. Иллюстрированный алгоритм измерения частоты дыхания. Нормы частоты дыхания у детей
6. Иллюстрированный алгоритм техники приготовления и использования дезинфицирующих растворов..
7. Иллюстрированный алгоритм подготовки и кормления тяжело больного ребёнка.
8. Иллюстрированный алгоритм техники антропометрических измерений: роста, веса, окружности головы, грудной клетки, живота.
9. Иллюстрированный алгоритм постановки электродов при регистрации ЭКГ.
10. Иллюстрированный алгоритм техники сбора мочи для общего анализа.

Критерии оценивания граф-схем (таблиц)

Максимальное количество баллов - 5.

Алгоритм полный, замечаний по оформлению нет, на вопросы по содержанию ответ полный – 5 баллов.

Алгоритм полный, есть замечания по оформлению, незначительные ошибки при ответах на вопросы по содержанию – 4 балла.

Алгоритм неполный, замечания по оформлению, ошибки в ответах на вопросы по содержанию – 3 балла.

Алгоритм не оформлен, тема не отражена, нет ответов на вопросы по теме – 0 баллов.

Оценка учебной активности учащегося.

Учебная активность учащегося оценивается по результатам посещаемости студентом дней практики, наличию/отсутствию замечаний по выполнению заданий практики со стороны руководителя и медицинского персонала и пациентов базы практики.

Максимальное количество баллов - 10.

Посещены все дни практики, замечаний нет. – 10 баллов.

Пропущены без уважительной причины до 15% дней практики, замечаний нет – 8-9 баллов.

Пропущены без уважительной причины до 25% дней практики, есть несущественные замечания – 6-7 баллов.

Пропущены без уважительной причины до 50% дней практики, есть замечания – 5 баллов.

Пропущено без уважительной причины более 50% дней практики, есть замечания – 0 баллов.

Собеседование по итогам практики с использованием дневника практики.**Максимальное количество – 20 баллов.**

19-20 баллов - Дневник практики оформлен правильно, аккуратно, отражает все виды работ на практике, не содержит замечаний. Учащийся отвечает на все вопросы по навыкам в полном объеме. – «отлично».

16-18 баллов - Дневник практики оформлен правильно, отражает все виды работ на практике, есть незначительные замечания по оформлению. Учащийся отвечает на все вопросы по навыкам правильно. – «хорошо»

13-15 баллов - Дневник практики оформлен правильно, отражает не все виды работ на практике, есть замечания по оформлению. Учащийся отвечает на 10% вопросов по навыкам с ошибками. – «удовлетворительно».

10-12 баллов - Дневник практики оформлен неправильно, пропущены отдельные дни практики и отражает не все виды работ на практике, есть замечания по оформлению. Учащийся отвечает на 30% вопросов по навыкам с ошибками. – «неудовлетворительно»

0 баллов - Дневник практики оформлен неправильно, или к моменту аттестации не предоставлен, пропущены большинство дней практики, отражены единичные виды работ на практике, есть существенные замечания по оформлению. Учащийся не отвечает на большинство вопросов по навыкам.

Всего максимум – 50 баллов.

Основные критерии оценивания при промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля успеваемости семестре по Приказу №964 от 31.08.2023 «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающегося по программе высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

Шкала перевода рейтинговых баллов в оценки по национальной шкале

Сумма баллов за все виды деятельности	2-балльная оценка	5- балльная оценка
90-100 баллов	Зачтено (зачет)	отлично
74-89 баллов		хорошо
60-73 баллов		удовлетворительно
59 баллов и менее	Не зачтено	неудовлетворительно

Приложение 1

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.ВЕРНАДСКОГО»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»**

ДНЕВНИК

_____ (Указать вид практики)

**по программе: _____ студента
курса _____ группы _____ факультета

_____ (фамилия, имя, отчество)

форма обучения _____ очная _____ направленность (профиль) медицина _____
*направление подготовки (специальность) _____

_____ (код, наименование)

место практики _____

_____ (город, п.г.т.)

профильная медицинская организация _____

_____ (наименование лечебного учреждения)

отделение (кабинет) _____

сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:

общий _____

_____ (должность, Ф.И.О.)

Непосредственный _____

_____ (должность, Ф.И.О.)

руководитель практики от Медицинской академии:

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

Примечание:

* Перечень кодов «специальности»:

- 31.05.01 лечебное дело

- 31.05.02 педиатрия

- 31.05.03 стоматология

- 33.05.01 фармация

Заполнить строку «Специальность» соответствующим кодом и наименованием.

** Для студентов 4 курса указать профиль стационара по каждой дисциплине

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Приложение 2

