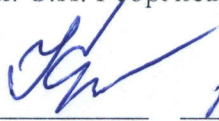


22 17+

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Ордена Трудового Красного
Знамени Медицинского института
им. С.И. Георгиевского»


_____ Ф.И.О. Крутиков Е.С.
подпись

« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная клиническая практика на должностях среднего
медицинского персонала**

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

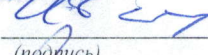
(шифр и наименование направления подготовки)

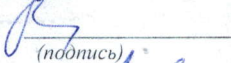
Симферополь, 2023


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.  И.Я. Горянская
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

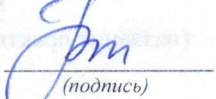
Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.  Н.А. Шадчнева
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

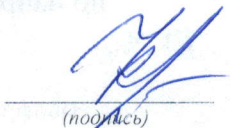
Доцент кафедры Пропедевтики педиатрии, к.мед.н.  А.В. Лузин
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО


Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1  проф. А.В. Ушаков
(наименование кафедры, разработчика РПД) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2  проф. В.А. Белоглазов
(наименование кафедры, разработчика РПД) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Дерматовенерологии и косметологии  проф. О.А. Притуло
(наименование кафедры, разработчика РПД) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Терапии, гастроэнтерологии, кардиологии,
общей врачебной практики (семейной медицины)  проф. И.Л. Кляритская
(наименование кафедры, разработчика РПД) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Пропедевтики педиатрии  проф. С.В. Тришина
(наименование кафедры, разработчика РПД) (подпись) (ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»  С.А. Кутя
(подпись) (ФИО)

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Объем практики в зачетных единицах: 6 з.е.

Наименование баз(ы) прохождения практики: лечебно-профилактические учреждения Крыма и РФ, согласно договоров на практическую подготовку.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных спланируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) (согласно СУОС ВО):

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основы этики и деонтологии, медицинские изделия, применяемые в уходе за больными и правила ухода за больными с различной патологией

УМЕТЬ: общаться с больными и медперсоналом, подготовить набор медицинских изделий для осуществления манипуляций по уходу за больными и участвовать в осуществлении необходимых манипуляций по уходу за больными в объеме работы среднего медперсонала.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Предшествующие проведенные практики логически и содержательно связанные с данной практикой: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля (уход за больными детьми), клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Требования к «входным» знаниям:

Знания: медицинских изделий, применяемых в уходе за больными, показания и противопоказания для проведения манипуляций

Умения: подготовить набор медицинских изделий для осуществления манипуляций по уходу за больными и осуществлять необходимые манипуляции по уходу за больными в объеме работы младшего медперсонала.

Владеть: методикой применения медицинских изделий и проведения манипуляций для осуществления ухода за больными в объеме обязанностей младшего медицинского персонала.

Последующие дисциплины и виды практик: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля.

3. Задание на практику

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма представления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов
Медицинская документация	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (Журнал назначений процедурного кабинета, журнал учёта внутривенного забора крови на биохимию, Hbs-ag (гепатит), группу крови и резус фактор, журнал учёта забора крови на ВИЧ-инфекцию, журнал учёта температуры в холодильнике, журнал учёта профилактических прививок, журнал учёта вакцинации от гепатита, журнал учёта работы сухожарового шкафа (автоклава), журнал травматизма на рабочем месте (профилактика гепатита и ВИЧ))	Заполнение дневника отчетности Заполнение итогового цифрового отчета, характеристика	Ежедневно в конце рабочего дня (текущий контроль) В конце практики при аттестации по итогам практики
Сестринское обследование пациента: температура тела, пульс на сонной, лучевой, височной артериях, артериальное давление, частота дыхания	Провести измерение температуры тела		
	Провести исследование пульса на сонной артерии.		
	Провести исследование пульса на лучевой артерии.		
	Провести исследование пульса на височной артерии у ребенка грудного возраста.		
	Провести измерение артериального давления.		
	Провести измерения частоты дыхания		

Забор биологического материала для лабораторного исследования (кровь).	Освоить методику забора крови из вены венепункции на различные виды исследования.		
Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Введение лекарств и растворов парентеральным путем	Провести внутрикожную инъекцию		
	Провести подкожную инъекцию.		
	Провести внутримышечную инъекцию.		
	Провести внутривенную инъекцию.		
	Подготовить систему для внутривенной инфузии.		
	Произвести венепункцию и подключить систему для капельного вливания.		
	Отрегулировать скорость внутривенной инфузии.		
	Произвести внутривенную капельную инфузию и наблюдение за больным во время инфузии.		
	Произвести отключение внутривенной системы.		
Катетеризация и уход за катетером	Произвести катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной		
	Осуществить уход за сосудистым катетером		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
	Осуществление ухода за мочевым катетером		
	Осуществление ухода за носовым катетером		
Некоторые методы простейшей физиотерапии (пузырь со льдом, согревающий компресс, холодный компресс), оксигенотерапия.	Применение пузыря со льдом.		
	Постановка согревающего компресса.		
	Постановка холодного компресса.		
	Сбор системы для подачи увлажненного кислорода; оксигенация пациента.		
Мероприятия неотложной помощи при осложнениях	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке		
	Проведение непрямого массажа сердца		
	Проведение искусственного дыхания «рот в рот» или «рот в нос»		
	Проведение сердечно-легочной реанимации		
	Остановка кровотечений (оказание первой помощи при желудочно-кишечных, легочных, почечных, маточных, носовых кровотечениях)		
Мероприятия неотложной помощи при травмах	Осуществить наложение повязки на голову, плечевой сустав, локтевой и коленный суставы, лучезапястный и голеностопный суставы		
	Наложить гипсовую повязку		
Правила временной остановки кровотечения	Наложить резиновый жгут при артериальном и венозном кровотечении		

	Пальцевое прижатие		
	Максимальное сгибание конечности		
Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма представления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов
	Наложить давящую повязку		
Средства индивидуальной защиты	Ознакомиться какие средства индивидуальной защиты применяются в процедурном кабинете		
Мероприятия по асептике и антисептике	Подготовка рабочего места к проведению манипуляций (дезинфекция и предстерилизационная очистка манипуляционного стола, кушетки)		
	Утилизация шприцев, игл, систем для внутривенного вливания, катетеров		
Помощь при возможности заражения ВИЧ-инфекцией	Знать ВИЧ-укладку и уметь ею воспользоваться		

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5- 222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html>

2. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К.И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

3. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова -Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

4. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 15.03.2023). -

5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

6. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец . -Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 603 с. - ISBN 978-5-222- 26372-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263723.html>.

7. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М.Ю. Ишманов, С.А. Попов, С.А. Попович [и др.].- Саратов: Научнаякнига, 2019.-399с. / <https://www.iprbookshop.ru>

8. Nelson Textbook of Pediatrics (компьютерная версия) 20 th Edition is edited by Robert Kliegman, Bonita Stanton, Joseph St. Geme, 2015

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>

2. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

3. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>

4. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>

5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

6. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф.,

Шамшев О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

5.3. Методические материалы:

1. Видеофильмы с демонстрацией выполнения манипуляций
2. Алгоритмы выполнения практических навыков

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://www.studentmedlib.ru> – консультант студента (электронная библиотека)
2. <https://www.rosmedlib.ru> консультант врача (электронная библиотека).
3. <http://www.biblioclub.ru> «Университетская библиотека онлайн»
4. <http://elibrary.ru/>- Электронно-библиотечная система elibrary
5. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>- Официальный сайт научной электронной библиотеки.

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

ЭИОС ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» <https://moodle.cfuv.ru>

7. Материально-техническая база

- 1) рабочие места, оборудование и материалы предоставляются лечебно-профилактическим учреждением, по договору с которым ЛПУ является базой практики.
- 2) симуляционное оборудование (Аккредитационно-симуляционный центр, Республика Крым, г. Симферополь, бульвар Ленина, 5/7)
- 3) Читальные залы Научной библиотеки ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Материалы, используемые для контрольных средств по практике

1. Темы граф-схем (таблиц) – первая точка контроля

1. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения зондового промывания желудка.
2. Граф-схема техники катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
3. Иллюстрированный алгоритм техники внутривенной инъекции.
4. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения внутримышечной инъекции.
5. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения очистительной клизмы.
6. Иллюстрированный алгоритм выполнения подкожной инъекции.
7. Иллюстрированный алгоритм техники выполнения внутривенной инфузии.
8. Иллюстрированный алгоритм постановки горчичников.
9. Иллюстрированный алгоритм обработки рук до и после манипуляции.
10. Иллюстрированный алгоритм взятия крови из вены.

2. Тесты (вторая точка контроля)

1. Наиболее частая причина острого бронхита у детей
 - а) бактерии
 - *б) вирусы
 - в) простейшие
 - г) грибы
2. При обструктивном бронхите у детей развивается
 - а) инспираторная одышка
 - *б) экспираторная одышка
 - в) дыхание Куссмауля
 - г) дыхание Чейна-Стокса
3. Красноваато-коричневый цвет мокроты у детей отмечается при пневмонии
 - а) интерстициальной
 - б) очаговой
 - в) сегментарной
 - *г) крупозной
4. Решающее значение в диагностике пневмонии у детей имеет
 - а) общий анализ крови
 - б) общий анализ мочи
 - *в) рентгенография легких
 - г) спирография
5. Для определения этиологического фактора пневмонии у ребенка следует провести
 - а) общий анализ крови
 - б) общий анализ мочи
 - в) рентгенографию легких
 - *г) посев мокроты
6. Бронхиальная астма у ребенка характеризуется
 - а) лихорадкой
 - б) судорогами
 - *в) приступом удушья
 - г) отеками

7. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы
- а) введение эуфиллина
 - *б) проведение отвлекающих процедур
 - в) введение антибиотиков
 - г) проведение оксигенотерапии
8. Ведущим симптомом при остром отите у детей является
- а) кашель
 - б) одышка
 - в) боль в грудной клетке
 - *г) боль в ухе
9. Диагностика пороков сердца основывается на
- а) общем анализе крови
 - б) биохимическом анализе крови
 - *в) ультразвуковом исследовании сердца
 - г) велоэргометрии
10. При уходе за ребенком с сердечной недостаточностью в питании следует ограничить
- а) белки, жиры
 - б) белки, углеводы
 - в) жидкость, жиры
 - *г) жидкость, поваренную соль
11. Ведущее значение в ранней диагностике заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки у детей принадлежит
- а) рентгенографии
 - *б) ФГДС
 - в) лабораторным исследованиям
 - г) УЗИ
12. При лечении гастродуоденита у детей медсестра контролирует соблюдение диеты №
- *а) 1
 - б) 5
 - в) 7
 - г) 9
13. Для установления формы дискинезии у детей широко применяется неинвазивный метод
- а) обзорная рентгенография органов брюшной полости
 - *б) эхография
 - в) дуоденальное зондирование
 - г) радиоизотопное исследование
14. Перед подготовкой к УЗИ органов брюшной полости за три дня рекомендуют исключить продукты
- а) отварное мясо
 - *б) сдобу, молоко
 - в) сыр, творог
 - г) рыбу
15. Копрологическое исследование проводится в лаборатории
- а) бактериологической
 - *б) клинической
 - в) биохимической
 - г) иммунологической
16. Исследование кала на дисбактериоз проводится в лаборатории
- а) клинической
 - б) биохимической
 - в) иммунологической
 - *г) бактериологической
17. Эндоскопическое исследование всех отделов толстой кишки у детей

а) сплошь в поле зрения

*б) 3-5 в поле зрения

в) 10-15 в поле зрения

г) 15-20 в поле зрения

28. Гликемия натощак у детей в норме составляет (ммоль/л)

*а) 3,3-5,5

б) 5,5-7,7

в) 7,7-9,9

г) 9,9-11,11

29. Медицинская сестра при уходе за ребенком с ОРВИ для уменьшения симптомов интоксикации применит

а) банки, горчичники

б) кислородотерапию

*в) обильное теплое питье

г) обливание прохладной водой

30. Независимое сестринское вмешательство при аллергическом диатезе у детей

*а) рекомендовать гипоаллергенную диету

б) назначить лекарственные мази

в) назначить антигистаминные препараты

г) ввести антигистаминные препараты

31. Приоритетное действие медсестры при первой стадии белой лихорадки у детей

а) холодный компресс на голову

б) пузырь со льдом на голову

в) банки на грудную клетку

*г) тщательно укрыть ребенка

32. Приоритетное действие медсестры при уходе за ребенком с конъюнктивитом

а) обеспечить доступ свежего воздуха

*б) обработать глаза

в) обеспечить досуг

г) контролировать соблюдение диеты

33. Приоритетная цель сестринских вмешательств при обмороке у ребенка

*а) восстановление сознания

б) нормализация пульса

в) повышение АД

г) уменьшение одышки

3. Демонстрация обучающимися практических навыков (оценка овладения практическими навыками) – третья точка контроля

1. Провести измерение температуры тела

2. Провести исследование пульса на сонной артерии.

3. Провести исследование пульса на лучевой артерии.

4. Провести исследование пульса на височной артерии у ребенка грудного возраста.

5. Провести измерение артериального давления.

6. Провести измерения частоты дыхания

7. Взятие крови из вены.

8. Провести внутрикожную инъекцию

9. Провести подкожную инъекцию.

- а) дуоденоскопия
 *б) колоноскопия
 в) ректороманоскопия
 г) ирригоскопия
18. Многократным промыванием желудка ребенку с острым энтероколитом
- а) купируют болевой синдром
 б) нормализуют КЩС
 в) нормализуют функцию кишечника
 *г) максимально быстро удаляют зараженную пищу
19. Зуд в перианальной области, как основной симптом гельминтоза у детей, характерен для
- *а) энтеробиоза
 б) описторхоза
 в) аскаридоза
 г) трихоцефалеза
20. Выявление яиц в соскобах кожи перианальной области у детей применяют для диагностики
- а) описторхоза
 б) лямблиоза
 в) аскаридоза
 *г) энтеробиоза
21. Недомогание, снижение аппетита, анемия, аллергические реакции, эозинофилия у детей характерны для
- а) энтеробиоза
 б) аскаридоза
 в) описторхоза
 *г) большинства гельминтозов
22. Уменьшение суточного объема мочи у ребенка — это
- *а) олигурия
 б) анурия
 в) полиурия
 г) поллакиурия
23. Концентрационная способность почек у детей определяется результатом пробы
- а) по Аддису-Каковскому
 б) по Нечипоренко
 в) ортостатической
 *г) по Зимницкому
24. Для контроля за динамикой отечного синдрома при гломерулонефрите у детей следует
- а) ограничить прием жидкости
 б) назначить бессолевую диету
 *в) регулярно определять массу тела ребенка и ежедневно измерять диурез
 г) назначить принудительный ритм мочеиспусканий
25. Для исследования по методу Нечипоренко достаточно собрать мочи в мл
- а) 100
 *б) 10
 в) 200
 г) суточное количество
26. Выделения из влагалища, гиперемия вульвы, зуд и следы расчесов наблюдаются у девочек при
- а) цистите
 б) уретрите
 *в) вульвовагините
 г) пиелонефрите
27. Количество лейкоцитов, допустимое в общем анализе мочи

10. Провести внутримышечную инъекцию.
11. Провести внутривенную инъекцию.
12. Подготовить систему для внутривенной инфузии.
13. Произвести венепункцию и подключить систему для капельного вливания.
14. Отрегулировать скорость внутривенной инфузии.
15. Произвести отключение внутривенной системы.
16. Произвести внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов и осуществлять уход за центральным венозным катетером
17. Произвести катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной
18. Осуществить уход за сосудистым катетером
19. Осуществление ухода за мочевым катетером
20. Осуществление ухода за носовым катетером
21. Применение пузыря со льдом.
22. Постановка согревающего компресса.
23. Постановка холодного компресса.
24. Сбор системы для подачи увлажненного кислорода; оксигенация пациента.
25. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
26. Проведение непрямого массажа сердца
27. Проведение искусственного дыхания «рот в рот» или «рот в нос»
28. Проведение сердечно-легочной реанимации
29. Остановка кровотечений (оказание первой помощи при желудочно-кишечных, легочных, почечных, маточных, носовых кровотечениях)
30. Осуществить наложение повязки на голову, плечевой сустав, локтевой и коленный суставы, лучезапястный и голеностопный суставы
31. Наложить гипсовую повязку
32. Наложить резиновый жгут при артериальном и венозном кровотечении
33. Пальцевое прижатие как метод остановки кровотечения
34. Максимальное сгибание конечности как метод остановки кровотечения
35. Наложить давящую повязку для остановки кровотечения
36. Выбрать необходимые средства индивидуальной защиты для работы в процедурном кабинете
37. Подготовка рабочего места к проведению манипуляций (дезинфекция и предстерилизационная очистка манипуляционного стола, кушетки)
38. Утилизация шприцев, игл, систем для внутривенного вливания, катетеров

39. Знать ВИЧ-укладку и уметь ею воспользоваться

4. Активность обучающегося – 4 контрольная точка. Учитывается посещаемость практики, качество заполненного дневника практики и отзывы медицинского персонала о студенте.

Критерии оценивания заданий практики

Вид проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – накопительно по результатам текущего контроля.

На 5 день практики студент сдает первый контроль знаний и умений – защита граф-схемы. На 10 день практики – второй контроль – тесты. На 15 день практики – демонстрация практических навыков, на 17 день практики – активность обучающегося. Материалы, используемые для контрольных средств по практике приводятся в фонде оценочных средств по практике. Суммарный рейтинговый балл за первую точку контроля – 10 баллов, за вторую – 15 баллов, за третью – 20 баллов и за четвертую – 10.

Для оценивания усвоения этапов формирования компетенций используются:

- граф-схема,
- тесты
- демонстрация обучающимися практических навыков

Критерии оценивания граф-схем (таблицы)

«Отлично» выставляется, если:

- графы схемы (таблицы) заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;
- основные требования к заполнению граф-схемы (таблицы) соблюдены полностью

«Хорошо» выставляется, если:

- основные требования к заполнению граф-схемы (таблицы) соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- тема раскрыта не полностью, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены ошибки в оформлении работы;
- схема (таблица) обучающимся представлена не полностью.

«Неудовлетворительно» выставляется, если граф-схема (таблица) не представлена обучающимся

Критерии оценивания тестов

«Отлично» - 28-33 правильных ответа

«Хорошо» - 20-27 правильных ответа

«Удовлетворительно» - 13-19 правильных ответов

«Неудовлетворительно» - 12 и менее правильных ответов

Критерии оценивания демонстрации обучающимися практических навыков

«отлично» - обучающийся безошибочно выполняет практический навык. Владеет теоретическим материалом по практическому навыку (знает показания, противопоказания, возможные осложнения, которые могут возникнуть при выполнении манипуляции, методов профилактики и оказания первой помощи при возникновении осложнения)

«хорошо» - обучающийся уверенно выполняет практический навык. В теоретическом материале выявляет отдельные неточности, которые самостоятельно исправляет после наводящих вопросов экзаменатора

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет практический навык неуверенно, отдельные моменты техники навыка выполняет неточно, но в целом способен выполнить манипуляцию.

«неудовлетворительно» - обучающийся не может продемонстрировать выполнения навыка. В теоретическом материале обнаруживает значительные недочеты, пробелы.

Основные критерии оценивания при промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по результатам текущего контроля успеваемости семестре по Приказу №964 от 31.08.2023 «Об утверждении Порядка применения балльно-рейтинговой системы оценивания успеваемости обучающегося по программе высшего образования ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского».

Шкала перевода рейтинговых баллов в оценки по национальной шкале

Сумма баллов за все виды деятельности	2-балльная оценка	5- балльная оценка
90-100 баллов	Зачтено (зачет)	отлично
74-89 баллов		хорошо
60-73 баллов		удовлетворительно
59 баллов и менее	Не зачтено	неудовлетворительно