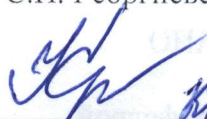


2к

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Ордена Трудового Красного
Знамени Медицинского института
им. С.И. Георгиевского»



подпись

Крутиков Е.С.

Ф.И.О.

« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности на должностях среднего
медицинского персонала**

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

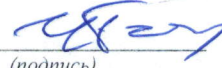
(шифр и наименование направления подготовки)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

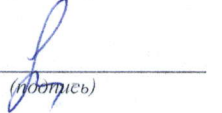
РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

И.Я. Горянская
(ФИО)

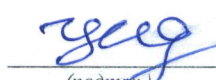
Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Шадчнева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

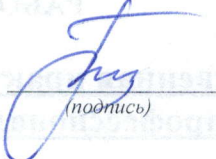
проф. А.В. Ушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

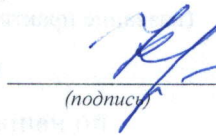
проф. В.А. Белоглазов
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Дерматовенерологии и косметологии
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. О.А. Притуло
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Терапии, гастроэнтерологии, кардиологии,
общей врачебной практики (семейной медицины)
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

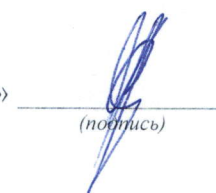
проф. И.Л. Кляртская
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Пропедевтики педиатрии
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. С.В. Тришина
(ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»


(подпись)

С.А. Кутя
(ФИО)

6.3.4

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Объем практики в зачетных единицах: 6 з.е.

Наименование баз(ы) прохождения практики: лечебно-профилактические учреждения
Крыма и РФ, согласно договоров на практическую подготовку.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенции(й) согласно ФГОС ВО (3++), СУОС ВО:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы этики и деонтологии, медицинские изделия, применяемые в уходе за больными и правила ухода за больными с различной патологией;
- режим дня в лечебно – профилактическом отделении;
- основные функции, устройство и оборудование процедурного кабинета лечебно-профилактического учреждения;
- виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию;
- особенности сбора анализов при различных методах исследования.

УМЕТЬ:

- общаться с больными и медперсоналом;
- готовить набор медицинских изделий для осуществления манипуляций по уходу за больными;
- осуществлять необходимые манипуляции по уходу за больными в объеме работы среднего медперсонала (участвовать в осуществлении);
- исполнять обязанности среднего медицинского персонала лечебно – профилактического учреждения;
- пользоваться различными видами шприцов;
- проводить в процедурном кабинете необходимые дезинфекционные мероприятия и кварцевание помещения в соответствии с установленным графиком.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками общения с больными и медперсоналом;
- методикой применения медицинских изделий;
- методикой проведения манипуляций для осуществления ухода за больными в объеме обязанностей среднего медицинского персонала;
- основами соблюдения врачебной тайны и порядком предоставления сведений, составляющих врачебную тайну;
- порядком подготовки больного к различным методам лабораторных и инструментальных исследований.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, на должностях среднего медицинского персонала.

Основные компетенции:

Знать: медицинские изделия, применяемые в уходе за больными, показания и противопоказания для проведения манипуляций;

Уметь: подготовить набор медицинских изделий для осуществления манипуляций по уходу за больными и осуществлять необходимые манипуляции по уходу за больными в объеме работы среднего медперсонала.

Владеть: методикой применения медицинских изделий и проведения манипуляций для осуществления ухода за больными в объеме обязанностей среднего медицинского персонала.

Последующие дисциплины и виды практик: Производственная практика диагностического профиля.

3. Задание на практику:

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма представления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов
Сестринское обследование пациента: масса тела, индекс массы тела, рост пациента, температура тела, пульс на лучевой артерии, артериальное давление, ЧДД	Провести взвешивание пациента.	Заполнение дневника отчетности	Ежедневно в конце рабочего дня (текущий контроль)
	Рассчитать индекс массы тела.		
	Провести измерение роста пациента.		
	Провести измерение температуры тела.	Заполнение итогового цифрового отчета, характеристика	В конце практики при аттестации по итогам практики
	Провести исследование пульса на лучевой артерии.		
	Провести измерение артериального давления.		
	Провести измерение частоты дыхательных движений		
Сбор биологического материала для лабораторного исследования (мокрота, кал).	Освоить методику сбора мокроты на различные виды исследования. Собрать мокроту пациента для исследований.		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма представления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов
Подготовка пациентов к проведению диагностических процедур.	Освоить методику сбора мочи на различные виды исследования. Провести сбор мочи для исследований.	Заполнение дневника отчетности	Ежедневно в конце рабочего дня (текущий контроль)
	Освоить методику сбора кала на различные виды исследования. Провести сбор кала для исследований.		
	Освоить методику сбора мокроты на различные виды исследования. Провести сбор мокроты для исследований.	Заполнение итогового цифрового отчета, характеристика	
	Освоить подготовку пациентов к проведению лабораторных исследований крови (общий анализ крови и развернутый анализ крови).		
	Провести подготовку пациента к диагностическим процедурам.		
Постановка различных видов клизм, зондовые манипуляции.	Освоить методику проведения очистительной клизмы. Участвовать в постановке очистительной клизмы.		В конце практики при аттестации по итогам практики
	Освоить методику проведения сифонной клизмы. Участвовать в постановке сифонной клизмы.		
	Освоить методику проведения клизмы масляной послабляющей. Участвовать в постановке масляной клизмы.		
	Освоить методику проведения гипертонической послабляющей клизмы. Участвовать в постановке гипертонической послабляющей клизмы.		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма представления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки представления отчетных материалов
	Освоить методику проведения лекарственной микроклизмы. Участвовать в постановке лекарственной микроклизмы.	Заполнение дневника отчетности	
	Освоить методику проведения капельной клизмы. Участвовать в постановке капельной клизмы.		
	Освоить методику установки газоотводной трубки. Участвовать в установке газоотводной трубки.	Заполнение итогового цифрового отчета, характеристика	
	Освоить методику промывания желудка через желудочный зонд. Участвовать в промывании желудка при помощи желудочного зонда.		
	Освоить методику проведения катетеризации мочевого пузыря гибким катетером.		
Методы простейшей физиотерапии (горчичники, грелки, пузырь со льдом, согревающий компресс, холодный компресс), оксигенотерапия.	Применение горчичников.		
	Применение грелки.		
	Применение пузыря со льдом.		
	Постановка согревающего компресса.		
	Постановка холодного компресса.		
	Сбор системы для подачи увлажненного кислорода; оксигенация пациента.		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Раздача и внутреннее применение лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.	Раздача пациентам таблетированных лекарственных средств.		
	Закапывание капель в глаза, нос, уши.		
	Обучение пациента применению карманного ингалятора.		
	Введение пациенту ректального суппозитория.		
	Провести подкожную инъекцию.		
	Провести внутримышечную инъекцию.		
	Провести внутривенную инъекцию.		
	Произвести венепункцию и забор крови.		
	Подготовить систему для внутривенной инфузии.		
	Произвести венепункцию и подключить систему для капельного вливания.		
	Отрегулировать скорость внутривенной инфузии.		
	Произвести внутривенную капельную инфузию и наблюдение за больным во время инфузии.		
	Произвести отключение внутривенной системы.		

4. Контроль результатов прохождения практики

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – комбинированная: сочетание устных и письменных форм аттестации.

5. Учебно-методическое обеспечение

5.1. Основная учебная литература:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512559>

2. Уход за пожилыми [Электронный ресурс]: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. Режим доступа: <http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452134.html>

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М. А. Евсеев — М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. — 192 с.

2. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первой медицинской помощи : практикум: Учебное пособие / Т. П. Обуховец - Рн/Д:Феникс, 2015. - 412 с.

3. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: МИА., 2013. - 1104 с.

5.3. Методические материалы.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Ссылка на ресурс
Информационно-справочные системы		
1.	ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/
2.	ЭБС «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/cur_user/reg.html
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
4.	СПС (справочно-правовая система) «Гарант»	https://www.garant.ru/
Электронно-библиотечные системы		
5.	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

6.	ЭБС «Университетская библиотека online»	https://biblioclub.ru/
Профессиональные базы данных		
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека/ Министерство здравоохранения Российской Федерации	http://www.femb.ru/
8.	База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке Pub-med	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
9.	MEDLINE с полным текстом	https://health.ebsco.com/products/medline-with-full-text
10.	Региональный областной медицинский информационный центр	http://miac.samregion.ru/

6. Перечень информационных технологий, используемых в образовательной деятельности

- 1) имитационные технологии – ролевые игры по изучаемой тематике, дискуссия с мозговым штурмом» клинической ситуации (реальной ситуации или смоделированной);
- 2) неимитационные технологии – аудио- и видеоматериалы для обучения практическим навыкам.

7. Материально-техническая база

Согласно договоров Института «Медицинская академия имени С.И. Георгиевского» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с Лечебно-профилактическими учреждениями Крыма.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности на должностях среднего
медицинского персонала**

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело

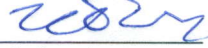
(шифр и наименование направления подготовки)


Симферополь, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

РАЗРАБОТАНО


Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.  И.Я. Горянская
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

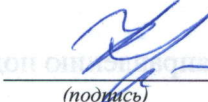
Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.  Н.А. Шадчнева
(должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (ФИО)

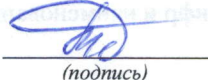
СОГЛАСОВАНО

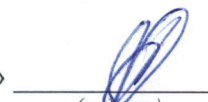
Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1  проф. А.В. Ушаков
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2  проф. В.А. Белоглазов
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Дерматовенерологии и косметологии  проф. О.А. Притуло
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Терапии, гастроэнтерологии, кардиологии,
общей врачебной практики (семейной медицины)  проф. И.Л. Кляритская
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
Пропедевтики педиатрии  проф. С.В. Тришина
(наименование кафедры, разработчика РПП) (подпись) (ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»  С.А. Кутя
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания заданий практики

Для оценивания усвоения этапов формирования компетенций используются:

- устный опрос,
- демонстрация обучающимися практических навыков (оценка овладения практическими навыками).

Теоретический вопрос

«Отлично» – Студент глубоко и прочно усвоил программный материал: верно, последовательно, логично умеет его изложить. Знаком с основной и дополнительной литературой по теме, которая изучается. Умеет применить знания, полученные на других дисциплинах к изучаемой теме.

«Хорошо» – Студент усвоил программный материал: довольно точно умеет его изложить. Способен тесно связать теорию и практику. Знаком с основной литературой по теме, которая изучается; Умеет применить базовые знания из других дисциплин к теме, которая изучается.

«Удовлетворительно» Студент освоил базовые вопросы программного материала: частично умеет его выложить. Знаком с основной литературой по теме, которая изучается. С помощью преподавателя применяет базовые знания из других дисциплин к теме, которая изучается.

«Неудовлетворительно» - Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при изложении материала.

Демонстрация обучающимися практических навыков

«отлично» - обучающийся безошибочно выполняет практический навык. Владеет теоретическим материалом по практическому навыку (знает показания, противопоказания, возможные осложнения, которые могут возникнуть при выполнении манипуляции, методы их профилактики и оказания первой помощи при возникновении осложнения)

«хорошо» - обучающийся уверенно выполняет практический навык. В теоретическом материале выявляет отдельные неточности, которые самостоятельно исправляет после наводящих вопросов экзаменатора

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет практический навык неуверенно, отдельные моменты техники навыка выполняет неточно, но в целом способен выполнить манипуляцию.

«неудовлетворительно» - обучающийся не может продемонстрировать выполнение навыка. В теоретическом материале обнаруживает значительные недочеты, пробелы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.ВЕРНАДСКОГО»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»**

ДНЕВНИК

_____ (Указать вид практики)

**по программе: _____ студента

курса _____ группы _____ факультета

_____ (фамилия, имя, отчество)

форма обучения очная направленность (профиль) медицина

*направление подготовки (специальность) _____

_____ (код, наименование)

место практики _____

_____ (город, п.г.т.)

профильная медицинская организация _____
(наименование лечебного учреждения)

отделение (кабинет) _____

сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:

общий _____

_____ (должность, Ф.И.О.)

Непосредственный _____

_____ (должность, Ф.И.О.)

руководитель практики от Медицинской академии:

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

Примечание:

* Перечень кодов «специальности»:

- 31.05.01 лечебное дело
- 31.05.02 педиатрия
- 31.05.03 стоматология
- 33.05.01 фармация

Заполнить строку «Специальность» соответствующим кодом и наименованием.

** Для студентов 4 курса указать профиль стационара по каждой дисциплине

