

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Ордена Трудового Красного
Знамени Медицинского института
им. С.И. Георгиевского»

подпись

Ф.И.О.

« 28 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная клиническая практика общеврачебного профиля по
специализации:

- помощник врача стационара хирургического профиля;
- помощник врача стационара педиатрического профиля;
- помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля;
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

(шифр и наименование направления подготовки)


Симферополь, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

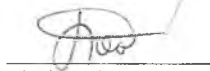
РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры хирургии №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

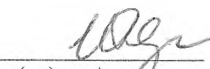
А.В. Косенко
(ФИО)

Доцент кафедры хирургии №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Ю.Г. Барановский
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

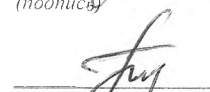
И.Я. Горянская
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


Н.А. Шадчнева
(ФИО)

Доцент, заведующий учебной частью
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Г.А. Пучкина
(ФИО)

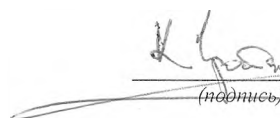
Доцент кафедры Акушерства и гинекологии №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.В. Косолапова
(ФИО)

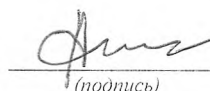
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Хирургии №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

доц. К.Л. Гройзик
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Хирургии №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

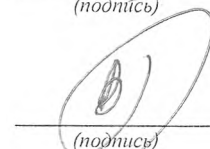
проф. Ф.Н. Ильченко
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

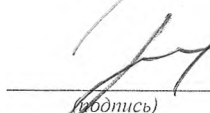
проф. А.В. Ушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

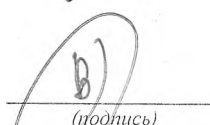
проф. В.А. Белоглазов
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Акушерства, гинекологии и перинатологии №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

З.С. Румянцева
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

В.А. Белоглазов
(ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»


(подпись)

С.А. Кутя.
(ФИО)

Вид практики: производственная клиническая

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Объем практики в зачетных единицах: 5 з.е.

Наименование баз(ы) прохождения практики: лечебно-профилактические учреждения Крыма и РФ, согласно договоров на практическую подготовку.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

1.1. Специализация - помощник врача стационара хирургического профиля.

Код(ы) и содержание компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6. Готов к ведению медицинской документации.

ОПК-8. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные аспекты этики и деонтологии в работе врача;

основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;

общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;

основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;

Уметь: уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности; тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала;

формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения амбулаторной карты;

провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных заболеваний;

получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного;

определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

Владеть: навыками коммуникации с пациентами; коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации;

коммуникации с врачебным составом медицинской организации; работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии; навыками оформления амбулаторной карты; методикой назначения медикаментозного лечения при острой патологии; методикой осмотра врача хирурга в отделении больницы; сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях.

1.2. Специализация - помощник врача стационара педиатрического профиля.

Код(ы) и содержание компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6. Готов к ведению медицинской документации.

ОПК-8. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6. Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-10. Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные аспекты этики и деонтологии в работе врача;

основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

современные методы их диагностики и лечения в зависимости от нозологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, а также профилактику заболеваний;

тактику ведения больных по изучаемым заболеваниям

Уметь: уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности; тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала;

формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием

медицинской терминологии для заполнения амбулаторной карты;

провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных заболеваний;

собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, проанализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований;

выявить патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, назначить лечение согласно стандартам и протоколам;

назначить лечение больному с острой или хронической патологией;

Владеть: навыками коммуникации с пациентами; коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации; коммуникации с врачебным составом медицинской организации; работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии;

навыками оформления амбулаторной карты;

методикой назначения медикаментозного лечения при острой патологии;

навыками синдромной диагностики наиболее распространенных требующих экстренной медицинской помощи в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.;

навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики и лечения пациентов с острыми и хроническими заболеваниями.

1.3. Специализация - помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля.

Код(ы) и содержание компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6. Готов к ведению медицинской документации.

ОПК-8. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-12. Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные аспекты этики и деонтологии в работе врача;

основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;

этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся осложнений течения беременности и родов;

диагностику беременности, методы диагностики в акушерстве и гинекологии, клиническую картину и ведение физиологической беременности;

клиническую диагностику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии, прогнозирование степени риска для пациентки.

Уметь: уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности; тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала;

формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения амбулаторной карты;

провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных заболеваний;

назначить обследование пациентке, интерпретировать результаты обследования, вести неосложненную беременность, прогнозировать течение беременности, составить план ведения пациентки;

оказать экстренную помощь при неотложных состояниях.

Владеть: навыками коммуникации с пациентами; коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации; коммуникации с врачебным составом медицинской организации; работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии;

навыками оформления амбулаторной карты;

методикой назначения медикаментозного лечения при острой патологии;

методами общеклинического обследования, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования в акушерстве и гинекологии, интерпретацией результатов, навыками ведения физиологической беременности, навыками диагностики и оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

1.4. Специализация - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.

Код(ы) и содержание компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-6. Готов к ведению медицинской документации.

ОПК-8. Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-2. Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.;

ПК-5. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)

ПК-9. Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-16. Готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: основные аспекты этики и деонтологии в работе врача;

основные виды медицинских документов, используемых в амбулаторно поликлинических медицинских организациях;

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;

принципы организации и проведения диспансеризации населения, профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансеризации; нормативы при диспансеризации, группы диспансерного наблюдения; ориентировочный объем в масштабах терапевтического участка;

анатомо-физиологические особенности органов и систем организма, этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;

современные методы диагностики и лечения в зависимости от нозологии, а также профилактику заболеваний

организацию работы врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний детей и факторов их риска

Уметь: уважительно относиться к пациентам, больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; помогать коллегам в сложных ситуациях; своевременно, четко и профессионально исполнять свои функциональные обязанности; тактично и ненавязчиво контролировать деятельность младшего и среднего медперсонала;

формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения амбулаторной карты;

провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных заболеваний;

планировать, организовывать и проводить диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение;

собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, проанализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований, выявить патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, назначить лечение согласно стандартам и протоколам;

оказать специализированную терапевтическую помощь при заболеваниях внутренних органов в амбулаторных условиях;

Владеть: навыками коммуникации с пациентами; коммуникации с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации; коммуникации с врачебным составом медицинской организации; работы в медицинском коллективе с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии;

навыками оформления амбулаторной карты;

методикой назначения медикаментозного лечения при острой патологии;

навыками синдромной диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; верификации диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г., а также навыками расчета дозы лекарственных средств;

навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

диспансерного наблюдения за детьми с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья с достижением целевых значений заданных физиологических параметров, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

2.1 *Практика помощник врача стационара хирургического профиля* является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных хирургических заболеваний и болезней внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача. Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: внутренние болезни; хирургические болезни; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время ПП. Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача хирургического стационара, необходимы для освоения последующей дисциплины хирургического профиля: «госпитальная хирургия».

№ семестра	Предшествующие дисциплины и виды практик	Последующие дисциплины и виды практик
5-6	Общая хирургия	
7-8,	Факультетская хирургия	
9-11		Госпитальная хирургия

2.2. *Практика помощник врача стационара педиатрического профиля* относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Блока 2 при подготовке специалиста по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин. Перед освоением дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Практика помощник врача стационара терапевтического профиля базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин и практик

№	Наименование	Необходимый объём		
		знания	умения	владения
1.	Фармакология	Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции. Наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление	Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	Навыки выбора лекарственного средства
2.	Факультативная терапия	Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних	Выделить ведущие синдромы, определить показания к госпитализации больного; сформулировать и обосновать	Алгоритм постановки развернутого клинического

	<p>болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения</p>	<p>диагноз</p>	<p>Диагноза при болезнях внутренних органов</p>
--	--	----------------	---

2.3. Практика помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля относится к базовой части программы специалитета. Изученные ранее дисциплины, логически и содержательно связанные с данной практикой, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины: анатомия, топографическая анатомия, оперативная хирургия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней.

Прохождение данной практики является практической базой для последующего изучения: поликлинической терапии, а также для дальнейшего освоения изучаемой дисциплины.

2.4. Практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения относится к базовой части профессионального цикла дисциплин Блока 2 при подготовке специалиста по специальности 31.05.01. «Лечебное дело» /31.05.02 «Педиатрия» очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин. Перед освоением дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции: знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения терапевтического профиля базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения ряда дисциплин и практик

№	Наименование	Необходимый объём		
		знания	умения	владения
1.	Фармакология	Классификация и характеристика основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление	Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов	Навыки выбора лекарственного средства
2.	Поликлиническая терапия	Основные патологические	Выделить ведущие синдромы, определить показания к	Алгоритм постановки

		<p>симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения</p>	<p>госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз</p>	<p>развернутого клинического Диагноза при болезнях внутренних органов</p>
3.	<p>Производственная клиническая практика помощник врача стационара (терапевтического профиля)</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем организма, этиология, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, современные методы их диагностики и лечения в зависимости от нозологии, а также профилактика заболеваний</p>	<p>Собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента, проанализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований, выявить патологические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, назначить лечение согласно стандартам и протоколам</p>	<p>Навыки синдромной диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; верификации диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева. 1989 г., а также навыками расчета дозы лекарственных средств; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>

				обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
--	--	--	--	---

Практика помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения терапевтического профиля проводится на 6 курсе в 11 семестре, имеет последующие учебные дисциплины и практику (Госпитальная терапия, эндокринология, Поликлиническая терапия), завершается государственным экзаменом по Терапии.

3. Содержание заданий и форм отчетности по практике:

3.1. Помощник врача стационара хирургического профиля

Наименование закрепляемых званий, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии и с требованиями и профессионального стандарта)1	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Понимание структуры стационара, задач ее функциональных подразделений. Знание организации лечебно-профилактической работы, функциональных обязанностей участкового врача (врача общей практики, семейного врача). Расчет основных показателей работы.	Составление плана и отчета о своей работе	Расчет показателей работы врача хирурга	В цифровом отчете следует фиксировать только проделанную работу. Приводимые в нем цифровые данные должны полностью соответствовать содержанию дневника.	Отзыв руководителя практики предоставляется в отдел практики не позднее 5 дней после ее окончания. Цифровой отчет предоставляется

<p>Ведение медицинской документации (карта стационарного больного, статистический талон регистрации заключительного диагноза, контрольная карта диспансерного наблюдения, направление на госпитализацию больного, листок временной нетрудоспособности и справка нетрудоспособности учащегося, справка на получение санаторно-курортной путевки, санаторно-курортная карта).</p>	<p>Получение информации от пациентов с хирургическим и состояниями и/или заболеваниями ми и/или их законных представителей о течении заболевания</p>	<p>Оформить карту стационарного больного, статистический талон регистрации заключительного диагноза, контрольную карту диспансерного наблюдения, направление на госпитализацию больного, листок временной нетрудоспособности и справка нетрудоспособности учащегося, справку на получение санаторно-курортной путевки, санаторно-курортную карту</p>	<p>В характеристике отображаются личностные и профессиональные качества будущего врача, отношение порученной работе, прилежание, ориентированность в профессии и степень сформированности компетенций и освоения практических навыков.</p>	<p>я при проведении дифзачета</p> <p>Дневник прохождения практики предоставляется ежедневно</p> <p>Реферат по УИРС предоставляется при проведении дифзачета</p>
---	--	--	--	---

¹ трудовые действия приводятся для производственных практик

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии и с требованиями и профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Оказание неотложной помощи при ургентных ситуациях: острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	Продемонстрировать оказание неотложной помощи при ургентных ситуациях острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок	Дневник производственной практики должен содержать клинически грамотные врачебные записи, ежедневное краткое описание проделанной работы.	
Проведение диагностического поиска, составление плана лечения и обследования, проведение экспертизы грудоспособности.	Назначение и оценка результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	Клиническое обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация	Реферат по теме УИРС объемом реферата 12-15 страниц, с приведенным и графиками и таблицами по сути исследуемой темы	
		Оценка результатов клинических, биохимических, иммунологических анализов		
		Оценка результатов УЗИ		
		Оценка результатов рентгенографических исследований костей, грудной клетки, брюшной полости, сосудов, желчных протоков, ирригоскопии, рентгенографии желудка и др.		

		Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и формулирование предварительного диагноза
Выписывание рецептов на лекарственные препараты, в том числе и льготной категории больных	Выписать рецепт на лекарственные препараты	Выписать рецепт на лекарственные препараты
Диагностика и лечение пациентов стационарного звена при вызове участкового терапевта (врача общей практики) на дом. Проведение диагностического поиска, составление плана обследования и лечения. Проведение неотложных мероприятий при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использование методик их немедленного устранения, осуществление противошоковых мероприятий.	Проведение мероприятий, направленных на диагностику и лечение пациентов стационарно го звена с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	Провести диагностический поиск, составить план обследования и лечения при наиболее распространенных в практике врача общей практики заболеваниях
		Оформить лист нетрудоспособности
		Продемонстрировать проведение сердечно-легочной реанимации
		Продемонстрировать проведение неотложных мероприятий при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, кома, шок)
		Провести дифференциальную диагностику различных видов шока, ком, жизнеугрожающих нарушений ритма

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями и профессионального стандарта)	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Предварительные и текущие профосмотры, знание особенностей проведения у различных групп населения, оформление медицинской документации при проведении профосмотров.	Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	Оформить медицинскую документацию при проведении профосмотров.		
Диспансеризация разных категорий больных, постановка на диспансерный учет, группы диспансерного наблюдения, ведение медицинской документации диспансерного наблюдения	Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями	Оформить направление на диспансеризацию, оценить качество ее проведения		
Знание особенностей проведения санпросвет. работы в стационаре.	Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и/или заболеваний	Подготовка лекций для пациентов		

3.2. Помощник врача стационара педнатрического профиля

Наименование закрепленных знаний умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов

Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки Демонстрация внезапного прекращения кровообращения и дыхания	В дневнике практики записаны клинические проявления неотложного состояния. Демонстрация практических навыков	Ежедневно
		Выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	В дневнике практики записаны план обследования и лечения Демонстрация практических навыков	
		Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	В дневнике практики записан алгоритм проведения СЛР Демонстрация практических навыков	
Прием и обследование терапевтических больных составление плана их обследования и лечения	Проведение обследования пациента с целью установление диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	В дневнике практики записаны план обследования и лечения Демонстрация практических навыков	Ежедневно

		<p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>В дневнике практики физикального обследования пациента Демонстрация практических навыков</p>	
		<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>В дневнике практики записаны предварительный диагноз и плана лабораторных и инструментальных исследований Демонстрация практических навыков</p>	
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>В дневнике практики записан план лечения. Демонстрация практических навыков.</p>	<p>Ежедневно</p>

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Заполнение медицинской документации	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде	В дневнике практики записаны результаты обследования пациента . Демонстрация практических навыков	Ежедневно

3.3. Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, заболевания, анализировать полученную информацию.</p> <p>-проводить полное физикальное обследование, интерпретировать результаты</p> <p>-обосновывать необходимость лабораторных исследований, инструментальных обследований</p> <p>-определять медицинские показания для оказания скорой , в том числе скорой мед.помощи.</p>	<p>-Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация .</p> <p>-Сбор жалоб, анамнеза жизни, заболевания.</p> <p>-Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>-Направление пациента на лабораторное обследование с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациента на</p>	Обследование беременных в ж/к и ведение индивидуальной карты беременной	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Обследование поступивших в родильное отделение, ОПБ, рожениц, ведение мед.карты родов	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Знание техники взятия мазков из влагалища, щ/матки, уретры, посева на чувствительность флоры к антибиотикам	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Ежедневно(в конце рабочего дня	(текущий контроль)	Ежедневно (в конце рабочего дня
		Знание техники забора влагалищного содержимого для микроскопического исследования при подозрении на ПРПО.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)

¹ трудовые действия приводятся для производственных практик

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
	Инструментальное обследование при наличии мед.показаний. -Проведение диф. Диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными.	Влагалищное исследование в родах, послеродовом периоде, пальпация молочных желез.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Изучение техники по оживлению новорожденного. АВС реанимация.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Изучение техники выполнения УЗИ во время беременности, в послеродовом периоде	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Оценка КТГ результатов.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Оценка данных доплерографического исследования.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Умение диагностировать и знать технику и последовательность оказания помощи при приступе эклампсии.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
-составлять план лечения в соответствии с действующими протоколами -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное	-разработка плана лечения, состояния с учетом диагноза, возраста, клинической картины -назначение лекарственных препаратов, медицинских	Выписать рецепты основных мед. Препаратов наиболее часто применяемых в повседневной практике акушера-гинеколога и при оказании неотложной помощи	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)

¹ трудовые действия приводятся для производственных практик

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта) ¹	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
<p>питание с учетом стандартов мед.помощи.</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, мед.изделий, лечебного питания.</p> <p>-знание современных методов применения лек. препаратов, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-механизм действия лекарственных препаратов, осложнения вызванные их применением</p>	<p>изделий, лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни</p> <p>-организация персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных женщин</p>	Изучение техники выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных введений лекарственных средств	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
<p>-умение работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>-умение заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>-знание правил оформления мед.документации</p>	<p>-составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного участка</p> <p>-ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	Работа с медицинской документацией (история родов)	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно(в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Заполнение и ведение документации в послеродовом периоде	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно(в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Работа с индивидуальной картой беременной	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно(в конце рабочего дня-текущий контроль)

¹ трудовые действия приводятся для производственных практик

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)1	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
			Реферат, цифровой отчет, демонстрация отработанных навыков согласно цифрового отчета.	Последний день прохождения ПП

3.4. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)1	Задание	Требования к отчетным материалам по практике	
			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	В дневнике практики записаны клинические проявления неотложного состояния Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык.	Ежедневно
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	В дневнике практики записаны план обследования и лечения Демонстрация практических навыков В отчете отражается практический навык.	Ежедневно

	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p>	<p>В дневнике практики записан алгоритм проведения СЛР</p> <p>Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Прием и обследование терапевтических больных, составление плана их обследования и лечения</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>	<p>В дневнике практики записаны жалобы, анамнез</p> <p>Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык</p>	<p>Ежедневно</p>
		<p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>В дневнике практики записаны результаты физикального обследования пациента</p> <p>Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык</p>	<p>Ежедневно</p>

		<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>В дневнике практики записаны предварительный диагноз и плана лабораторных и инструментальных обследований. Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык.</p>	<p>Ежедневно</p>
<p>Наименование закрепляемых знаний, умений и</p>	<p>Трудовые действия (в соответствии с требованиями</p>	<p>Задание</p>	<p>Требования к отчетным материалам по практике</p>	

навыков	профессиональн ого стандарта)I		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставле ния отчетных материалов
Назначение лечения и контроль его эффективност и и безопасности	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	В дневнике практики записан план лечения Демонстрация прак тических навыков. В отчете отражается практический навык.	Ежедневно
Профилактичес кая работа	Участие в проведении диспансеризации. Участие в проведении прививок. Участие в проведении профилактически х осмотров. Заполнение форм по диспансеризации	Участвовать в организации и проведении диспансерных осмотров; методами общеклинического обследования, интерпретацией лабораторно- инструментальных исследований, методиками определения рисков, групп диспансеризации.	Записан план лечения Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык.	Ежедневно
Профилактичес кая работа диспансерная работа и экспертиза нетрудоспособ ности	Участие в диспансерных осмотрах пациентов.	Проводить экспертизу временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Заполнение контрольной карты	Записан план лечения Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык.	Ежедневно

		диспансерного больного. Заполнение санаторно-курортной карты. Заполнение листов нетрудоспособности и справок.		
Заполнение медицинской документации	Ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	В дневнике практики записаны результаты обследования пациента Демонстрация практических навыков. В отчете отражается практический навык.	Ежедневно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**Производственная клиническая практика общеврачебного профиля по
специализации:**

- помощник врача стационара хирургического профиля;
- помощник врача стационара педиатрического профиля;
- помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля;
- помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия


(шифр и наименование направления подготовки)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

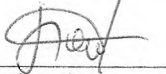
РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры хирургии №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

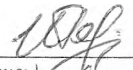
А.В. Косенко
(ФИО)

Доцент кафедры хирургии №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

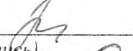
Ю.Г. Барановский
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

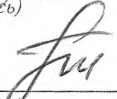
И.Я. Горянская
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Шадчнева
(ФИО)

Доцент, заведующий учебной частью
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Г.А. Пучкина
(ФИО)

Доцент кафедры Акушерства и гинекологии №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)

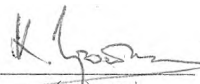

(подпись)

Н.В. Косолапова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Хирургии №1

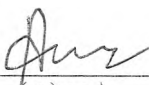
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

доц. К.Л. Гройзик
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Хирургии №2


(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. Ф.Н. Ильченко
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1


(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. А.В. Ушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2

(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. В.А. Белоглазов
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Акушерства, гинекологии и перинатологии №1

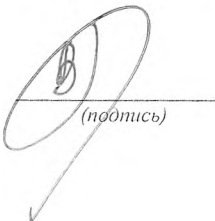
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

З.С. Румянцева
(ФИО)


Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2

(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

В.А. Белоглазов
(ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
«Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского»


(подпись)

С.А. Кутя.
(ФИО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Таблица 1.

№	Код и наименование компетенции	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
1		Общепрофессиональные компетенции	
1.1	ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что: – студент соблюдал правила врачебной этики и деонтологии; – уважительно относился к больным, коллегам, сотрудникам медицинской организации; – профессионально общался с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации; – качественно выполнял свои функциональные обязанности; – оказывал помощь коллегам и сотрудникам медицинской организации.	1 балла (по каждому из модулей)
1.2	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.	В отчете по результатам прохождения практики указано, что индивидуальное задание выполнено более чем на 70%. - 11 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю акушерство; - 9 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю терапия; - 10 и более баллов в «Отчете по практике» по модулю хирургия.	1 балл (по каждому из модулей)
1.3	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение провести рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении терапевтического, хирургического заболевания и акушерской патологии согласно условию задачи.	1 балл (по каждому из модулей)
		В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение назначить медикаментозную терапию (указывает название медикамента, его дозу, кратность и способ введения) при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях.	1 балл (по модулю терапия)

2	Общепрофессиональные компетенции	
2.2	<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описания жалоб пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб и анамнеза пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать данные общего осмотра пациента (осмотр, пальпация, перкуссия) с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение составить план дополнительного обследования пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительного обследования пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p>
2.3	<p>ПК-6 Способность к определению пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение поставить предварительный диагноз в зависимости от условий задачи. 1балл (по каждому из модулей)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение поставить развернутый клинический диагноз в зависимости от условий задачи. 1балл (по каждому из модулей)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение рубрифицировать диагноз в зависимости от условий задачи. 1балл (по каждому из модулей)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение выявить характерные синдромы, симптомы и поставить диагноз на основании оценки состояния пациента по алгоритму ABCDE. 1балл (по модулю терапия)</p>
2.4	<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов различными нозологическими формами.</p>	<p>В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение разработать план лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи. 1балл (по модулю терапия и хирургия)</p> <p>В процессе письменного экзамена студент 1балл</p>

	демонстрирует умение обосновать избранный метод лечения пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	(по модулю терапия и хирургия)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение обосновать фармакотерапию у пациента с конкретным терапевтическим и хирургическим заболеванием в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю терапия и хирургия)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно указать: <ul style="list-style-type: none"> - дату и время; - название операции; - вид обезболивания; - способ обработки операционного поля; - вид кожного антисептика. 	1 балл (по модулю хирургия)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно описать: <ul style="list-style-type: none"> - область оперативного доступа; - длину и количество разрезов; - результаты ревизии оперируемой области. 	1 балл (по модулю хирургия)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции, в зависимости от условий задачи, правильно описать основные этапы операции.	1 балл (по модулю хирургия)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оценить состояние пациента по алгоритму ABCDE.	1 балл (по модулю терапия)
ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описания жалоб беременной, роженицы, родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать анамнез течения беременности, родов, послеродового периода, анамнеза жизни беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб и анамнеза беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать данные общего осмотра беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение описать данные специального акушерского исследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует соответствие описанных жалоб, анамнеза и осмотра беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение составить план дополнительного обследования беременной /	1 балл (по модулю акушерство)

	роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение интерпретировать результаты дополнительного обследования беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение разработать план наблюдения и/или лечения и или родоразрешения беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение обосновать избранный метод наблюдения и/или лечения и/или родоразрешения и обосновать фармакотерапию у беременной / роженицы / родильницы в зависимости от условий задачи.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции или пособия в зависимости от условий задачи. Необходимо правильно указать: – дату и время; – название операции; – вид обезболивания; – способ обработки операционного поля; – вид кожного антисептика.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции или протокол пособия. В зависимости от условий задачи, в протоколе операции необходимо правильно описать: – показания, условия для проведения операции (если требует условие задачи), – область оперативного доступа; – длину, форму и количество разрезов (если они производились); – результаты ревизии оперируемой области, – вид шовного материала; В зависимости от условий задачи, в протоколе пособия необходимо правильно описать: – показания для проведения пособия; – условия для проведения пособия.	1 балл (по модулю акушерство)
	В процессе письменного экзамена студент демонстрирует умение оформить протокол операции или пособия, в зависимости от условий задачи. Необходимо правильно описать основные этапы операции.	1 балл (по модулю акушерство)
	Количество баллов по модулю терапия:	20 баллов
	Количество баллов по модулю терапия:	20 баллов
	Количество баллов по модулю терапия:	20 баллов
	Итоговое количество баллов за практику:	60 баллов

Таблица 2.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики помощник врача стационара хирургического профиля	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием больных с хирургической патологией в стационар или отделение. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
3.	Проведение обследования больных с различными хирургическими заболеваниями (общехирургическими, урологическими, сосудистыми, онкологическими заболеваниями, травмой) в условиях стационара. (Не менее 30 пациентов).	1 балл
4.	Оформление истории болезни (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных инструментального обследования (рентгенологических, ультразвуковых, эндоскопических и др.). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
6.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациентов).	1 балл
7.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
8.	Назначение диеты и лечение больному. (Не менее 10 пациентов).	1 балл
9.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, наложение или снятие кожных швов, пункции, дренирования, катетеризации, смена калоприемника, клизмы и др.). (Не менее 15 раз).	1 балл
10.	Присутствие при выполнении оперативных вмешательств или участие в операциях в качестве ассистента. (Не менее 5 раз).	1 балл
11.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
12.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
13.	Выписка больного из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 10 пациентов).	1 балл
14.	Присутствие на вскрытии. (Не менее 1 раза).	1 балл
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

Таблица 3.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики помощник врача стационара педиатрического профиля	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Участие в приёме больных в поликлинике, дневном стационаре.	1 балл
2.	Участие в посещении больных на дому.	1 балл
3.	Участие в первичном патронаже к новорождённым с выявлением факторов риска	1 балл
4.	Участие в амбулаторном приеме детей 1-го года жизни	1 балл
5.	Консультирование по вопросам поддержки грудного вскармливания и профилактика гипогалактии.	1 балл
6.	Проведение расчета (коррекции) питания у ребенка 1 года жизни.	1 балл
7.	Участие в проведении вакцинации согласно национальному и региональному календарю прививок.	1 балл
8.	Оформление в истории развития ребенка ф. 112/у эпикризов в 1, 3, 6, 12 месяцев.	1 балл
9.	Оценка физического, нервно-психическое развития ребенка 1 года жизни.	1 балл
10.	Участие в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	1 балл
11.	Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья	1 балл
12.	Участие в направлении больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.	1 балл
13.	Участие в госпитализации больных, направлении на консультации в клиники и стационары (плановая/экстренная).	1 балл
14.	Участие в проведении анализа истории развития ребенка	1 балл
15.	Участие при направлении пациентов в бюро МСЭ	1 балл
16.	Участие во врачебных комиссиях	1 балл
17.	Заполнение формы 112/у «История развития ребенка».	1 балл
18.	Заполнение формы 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов".	1 балл
19.	Заполнение формы «Лист профилактического / диспансерного осмотра несовершеннолетнего»	1 балл

20.	Заполнение формы 060/у «Журнал учёта инфекционных заболеваний».	1 балл
21.	Заполнение формы 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)».	1 балл
22.	Заполнение формы 070/у «Справка для получения путёвки».	1 балл
23.	Заполнение формы 076/у «Санаторно-курортная карта для детей».	1 балл
24.	Заполнение формы 079/у «Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, выезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления»	1 балл
25.	Заполнение формы 159/у-02 «Медицинская карта ребенка, направляемого во Всероссийские детские центры».	1 балл
26.	Заполнение формы 088/у «Направление на медико-социальную экспертизу».	1 балл
27.	Заполнение электронного листка нетрудоспособности.	1 балл
Всего:		27 баллов (максимальное количество)

Таблица 4.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Прием беременных, рожениц и родильниц в стационар или отделение родовспомогательного учреждения. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
2.	Постановка предварительного диагноза беременным, роженицам, родильницам. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
3.	Проведение обследования беременных, рожениц и родильниц в условиях стационара. (Не менее 30 пациенток).	1 балл
4.	Оформление истории родов (написание протоколов осмотров, дневников, этапных эпикризов). (Не менее 10 историй).	1 балл
5.	Интерпретация данных физикального, специального акушерского, инструментального обследования беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 30 пациенток).	1 балл
6.	Интерпретация УЗИ исследований беременных, рожениц и родильниц. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
7.	Интерпретация КТГ исследований беременных, рожениц. (Не менее 10 пациенток).	
8.	Интерпретация данных лабораторного исследования (клинического анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, иммунологического анализа крови). (Не менее 30 пациенток).	1 балл
9.	Формулировка и обоснование клинического диагноза. (Не менее 10 пациенток).	1 балл
10.	Назначение диеты и лечение госпитализированным беременным. (Не менее 5 пациенток).	1 балл
11.	Участие в хирургических манипуляциях (смена повязки, снятие кожных швов и др.). (Не менее 5 раз).	1 балл
12.	Присутствие и помощь врачу в процессе родов. (Не менее 3 раз).	1 балл
13.	Присутствие при выполнении операции Кесарево сечение. (Не менее 1 раза).	1 балл
14.	Участие в переливании крови или ее компонентов. (Не менее 1 раза).	1 балл
15.	Исполнение обязанностей дежурного врача, доклад на внутренней конференции. (Не менее 1 раза).	1 балл
16.	Выписка беременных или родильниц из стационара (оформление документации, дача рекомендаций). (Не менее 10 пациенток).	1 балл
Всего:		16 (максимальное количество баллов)

Таблица 5.

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Участие в приёме больных в поликлинике, дневном стационаре.	1 балл
2.	Участие в посещении больных на дому.	1 балл
3.	Участие в первичном патронаже к новорождённым с выявлением факторов риска	1 балл
4.	Участие в амбулаторном приеме детей 1-го года жизни	1 балл
5.	Консультирование по вопросам поддержки грудного вскармливания и профилактика гипогалактии.	1 балл
6.	Проведение расчета (коррекции) питания у ребенка 1 года жизни.	1 балл
7.	Участие в проведении вакцинации согласно национальному и региональному календарю прививок.	1 балл
8.	Оформление в истории развития ребенка ф. 112/у эпикризов в 1, 3, 6, 12 месяцев.	1 балл
9.	Оценка физического, нервно-психического развития ребенка 1 года жизни.	1 балл
10.	Участие в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения	1 балл
11.	Оценка состояния здоровья ребенка с определением группы здоровья	1 балл
12.	Участие в направлении больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение.	1 балл
13.	Участие в госпитализации больных, направлении на консультации в клиники и стационары (плановая/экстренная).	1 балл
14.	Участие в проведении анализа истории развития ребенка	1 балл
15.	Участие при направлении пациентов в бюро МСЭ	1 балл
16.	Участие во врачебных комиссиях	1 балл
17.	Заполнение формы 112/у «История развития ребенка».	1 балл
18.	Заполнение формы 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов".	1 балл
19.	Заполнение формы «Лист профилактического / диспансерного осмотра несовершеннолетнего»	1 балл

20.	Заполнение формы 060/у «Журнал учёта инфекционных заболеваний».	1 балл
21.	Заполнение формы 086/у «Медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение)».	1 балл
22.	Заполнение формы 070/у «Справка для получения путёвки».	1 балл
23.	Заполнение формы 076/у «Санаторно-курортная карта для детей».	1 балл
24.	Заполнение формы 079/у «Медицинская справка о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления»	1 балл
25.	Заполнение формы 159/у-02 «Медицинская карта ребенка, направляемого во Всероссийские детские центры».	1 балл
26.	Заполнение формы 088/у «Направление на медико-социальную экспертизу».	1 балл
27.	Заполнение электронного листка нетрудоспособности.	1 балл
Всего:		27 баллов (максимальное количество)

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов 6 курса по производственной клинической практике «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в 11 семестре по типу «дифференцированный зачет».

При прохождении процедуры студент обязан предоставить дневник производственной практики, отчет по производственной практике.

Итоговая оценка за производственную практику представляет собой средний балл, составленный из оценок за дневник, отчет по производственной практике и собеседование руководителей практики и студента по вопросам.

Критерии оценивания дневника по производственной практике

Правила ведения дневника

В первый день работы в поликлинике дается краткая характеристика соответствующего участка. Далее следует описание дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем ознакомительной и практической работы обучающегося, включая перечень практических умений (согласно Перечню практических умений), делаться ежедневно и отражать степень личного участия обучающегося в их выполнении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не посетил более 30% дней практики по неуважительной причине. В дневнике практики отсутствуют записи, отражающие сформированность компетенций высказаны серьезные замечания от куратора практики отчет по неполный и не соответствует стандарту подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не посетил 20-30% дней практики по неуважительной причине, в дневнике практики не все записи отражают сформированность компетенций высказаны замечания от куратора практики отчет не полностью соответствует стандарту подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент не посетил 10-20% дней практики по неуважительной причине, в дневнике практики почти все записи отражают сформированность компетенций замечания от куратора практики незначительные отчет почти полностью соответствует стандарту подготовки.

Оценка «отлично» выставляется, если студент не посетил 0-9% дней практики по неуважительной причине, в дневнике практики все записи отражают сформированность

компетенций не высказано замечаний от куратора практики, отчет полностью соответствует стандарту подготовки.

В дневнике должно быть отражено:

1. Участие в приёме больных в поликлинике
2. Участие в посещении больных на дому
3. Участие в заполнении дневника и протоколов осмотра амбулаторных пациентов ЛПУ
4. Участие в заполнении медицинской документации
5. Участие в выдаче рецептов на медикаменты
6. Участие в направлении больных в специализированные лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, на санаторно-курортное лечение
7. Участие в госпитализации больных в клиники и больницы (плановая/экстренная).
8. Участие в определении факта временной нетрудоспособности, её причины, критериев выздоровления.
9. Участие в заполнении документов экспертизы трудоспособности
10. Участие в проведении анализа амбулаторных карт.

Критерии ответов на теоретический вопрос.

«Отлично» – студент дает полный правильный ответ на вопрос

«Хорошо» – студент дает правильный, но неполный ответ на вопрос

«Удовлетворительно» – студент дает неправильный ответ, но при получении наводящих вопросов может его скорректировать

«Неудовлетворительно» – студент дает неправильный ответ и при получении наводящих вопросов не может его скорректировать

Критерии оценки демонстрации обучающимися практических навыков

«отлично» - обучающийся безошибочно выполняет практический навык

«хорошо» - обучающийся уверенно выполняет практический навык с отдельными неточностями, которые самостоятельно исправляет после наводящих вопросов преподавателя

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет практический навык неуверенно, отдельные моменты техники навыка выполняет неточно

«неудовлетворительно» - обучающийся не может продемонстрировать выполнение навыка, либо демонстрирует грубые ошибки, которые не может исправить после наводящих вопросов

Материально-техническая база для проведения практик

Оборудование центра симуляционного обучения и аккредитации: Тренажеры, роботы-симуляторы, манекены-имитаторы, электронные фантомы, модели-муляжи и другое интерактивное компьютеризир

Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература

1. Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. -6-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
3. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430378.html>
4. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. -

- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке
5. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5757-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457573.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев -2-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Стрюк Р.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И.;МаевИ.В. -М. : ГЭОТАР-Медиа 2
3. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Г. Кукуева -М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Атлас ЭКГ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова,В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html>
5. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
6. Пульмонология: нац. рук. Под редакцией Чучалина А.Г. ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Руководство по гематологии. В 3 томах. Под ред. Воробьева А.И. Москва, 2002-2005.
8. Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У., Шицова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Онкопастороженность в работе врача поликлиники / под ред. В. Н. Ларнной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7391-7, DOI: 10.33029/9704-7391-7-ОНС-202 3-1- 128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473917.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
10. Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., непер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6719-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467190.html> (дата обращения: 15.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, не используемых при осуществлении образовательного процесса

1. Модернизированная компьютерная система "ПРОМЕД"
2. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации
<http://familymedicine.ru/>
3. Российская медицинская ассоциация <http://www.rmass.ru/>
4. Центральная научная медицинская библиотека www.scsml.rssi.ru
5. Электронные библиотеки elibrary.ru. www.libnavigator.ru
6. Информационно-справочные и поисковые системы: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed,
www.medscape.com. www.medline.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.ВЕРНАДСКОГО»

«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

ДНЕВНИК

_____ (Указать вид практики)

**по программе: _____ студента
курса _____ группы _____ факультета

_____ (фамилия, имя, отчество)
форма обучения _____ очная _____ направленность (профиль) _____ медицина

*направление подготовки (специальность) _____
_____ (код, наименование)

место практики _____
_____ (город, п.г.т.)

профильная медицинская организация _____
_____ (наименование лечебного учреждения)

отделение (кабинет) _____

сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:

общий _____
_____ (должность, Ф.И.О.)

Непосредственный _____
_____ (должность, Ф.И.О.)

руководитель практики от Медицинской академии:

_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

Примечание:

* Перечень кодов «специальности»:

- 31.05.01 лечебное дело
- 31.05.02 педиатрия
- 31.05.03 стоматология
- 33.05.01 фармация

Заполнить строку «Специальность» соответствующим кодом и наименованием.

** Для студентов 4 курса указать профиль стационара по каждой дисциплине

Обучающийся _____
_____ курса _____ группы, специальности _____
проходил практику с _____ по _____
на базе _____

по программе _____
За время прохождения практики _____

Перечень работ, выполненных в период прохождения практики

Наименование вида работ	Отметка о выполнении	Подпись рук-ля от профильной организации

Подпись руководителя практики от организации _____
Подпись руководителя практики от академии _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
«Ордена Трудового Красного Знамени институт им. С.И. Георгиевского»

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

обучающегося _____

факультет _____

курс _____ группа _____

направление подготовки _____
(лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармация)

направленность _____

(пом. млад. м/с, пом. пал. м/с, пом. проц. м/с, пом. врача стационара, пом. врача пол-ки)

