

3 курс

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «Ордена Трудового Красного
Знамени Медицинского института
им. С.И. Георгиевского»



подпись

Крутиков Е.С.
Ф.И.О.

« 04 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков диагностического профиля**

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

(шифр и наименование направления подготовки)

Симферополь, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ

РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры хирургии №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


А.В. Косенко
(ФИО)

Доцент кафедры хирургии №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

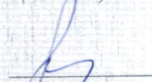
Ю.Г. Барановский
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


И.Я. Горянская
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Шадчнева
(ФИО)

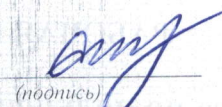
Заведующий кафедрой
Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

доц. Н.В. Лагунова
(ФИО)


СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Хирургии №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

проф. О.Ю. Гербали
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Хирургии №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

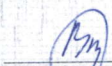
проф. Ф.Н. Ильченко
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

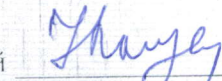
проф. А.В. Ушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

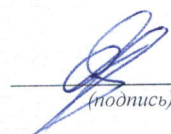
проф. В.А. Белоглазов
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

доц. Н.В. Лагунова
(ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского


(подпись)

С.А. Кутя
(ФИО)

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: амбулаторная и стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Объем практики в зачетных единицах: 3 з.е.

Наименование баз(ы) прохождения практики: лечебно-профилактические учреждения Крыма и РФ, согласно договоров на практическую подготовку.

1. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код(ы) и содержание компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5. ИД1. Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

ОПК-5. ИД3. Знать принципы функционирования систем органов.

Профессиональные компетенции

ПК-5. Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности;
- методику проведения общего осмотра, основные методы клинико-лабораторной диагностики, основные методы функциональной диагностики, основные методы лучевой диагностики, основные методы инвазивной диагностики, основные эндоскопические методы исследования;
- анатомию органов и систем организма человека, физиологию органов и систем организма человека;
- основные виды медицинских документов, используемых в хирургических и терапевтических отделениях, основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской документации в терапевтических и хирургических отделениях.

Уметь:

- применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление;
- интерпретировать данные визуального осмотра для определения состояния пациента, интерпретировать данные антропометрического исследования, интерпретировать данные основных анализов крови и мочи, интерпретировать данные основных методов функциональной диагностики;
- пальпировать пациента, извлекать перкуторный звук;
- формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием

медицинской терминологии для заполнения медицинской документации.

Владеть:

- навыками коммуникации с пациентами и их родственниками, с младшим и средним медицинским персоналом и другими сотрудниками медицинской организации, с врачебным составом медицинской организации с соблюдением правил врачебной этики и медицинской деонтологии;
- навыками проведения визуального осмотра пациента, определения состояния пациента, проведения антропометрического исследования, измерения АД, ЧСС, ЧД, проведения термометрии, проведения пульсоксиметрии, проведения спирометрии, снятия ЭКГ, проведения Холтеровского мониторирования и СМАД;
- навыками проведения общей пальпации пациента, перкуссии живота без определения границ органов, аускультации живота, определения наличия отеков;
- практическим опытом заполнения медицинской документации, используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов, взятия крови для исследований, и др.).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Производственная практика диагностического профиля относится к обязательной части Блока 2 Практика ФГОС ВО по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины и практики: Анатомия человека, Биология, Биохимия, Биоэтика, Гистология, эмбриология, цитология, Латинский язык, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Общая и биорганическая химия; Учебная ознакомительная практика, уход за больными; Производственная клиническая практика на должностях среднего медперсонала.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения дисциплин и практик: Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Дерматовенерология, Детская хирургия, Иммунология, Интенсивная терапия, Инфекционные болезни, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Неврология, медицинская генетика, Общая хирургия, Онкология, лучевая терапия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Поликлиническая терапия, Пропедевтика внутренних болезней, Профессиональные болезни, Психиатрия, медицинская психология, Стоматология, Судебная медицина, Травматология и ортопедия, Урология, Факультетская терапия, Факультетская хирургия, Эндокринология, Эпидемиология; Первичные навыки научно-исследовательской работы. Электронные технологии на амбулаторном этапе, Клиническая практика терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля, Медсестринская практика, Поликлиническая практика, Практика по неотложным медицинским манипуляциям.

3. Содержание заданий и форм отчетности по практике:

Наименование закрепляемых	Трудовые действия (в соответствии с	Задание	Требования к отчетным материалам по практике
---------------------------	-------------------------------------	---------	--

знаний, умений и навыков	требованиями профессионального стандарта)1		Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Проведение визуального осмотра пациента Определение состояния пациента Проведение антропометрического исследования Измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, Пульсоксиметрии Заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях	Работа в отделениях хирургического и/или терапевтического профиля.	Оценка состояния пациента. Оценка сознания пациента. Методика опроса пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни). Оценка визуальный осмотра пациента.	Дневник (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Проведение антропометрического исследования (в том числе у лежачих больных). Проведение диагностики абдоминального ожирения. Проведение термометрии. Измерение ЧСС, АД, проведение ортостатического теста, Tilt-test. Измерение ЧДД. Проведение пульсоксиметрии.	Дневник (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Изучение анатомических линий. Изучение методики пальпации, проведение пальпации костно-мышечной системы и лимфатических узлов. Определение отеков. Изучение методики перкуссии, проведение перкуссии живота. Изучение методики аускультации, проведение аускультации живота.	Дневник (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
		Знакомство с методами инвазивной диагностики (биопсия, лапароцентез, кульдоцентез, пункция перикарда, плевральная пункция, стеральная пункция, спинномозговая пункция).		

Наименование закрепляемых знаний, умений и навыков	Трудовые действия (в соответствии с требованиями профессионального стандарта)1	Задание	Требования к отчетным материалам по практике

			Форма предоставления и требования к содержанию отчетных материалов	Сроки предоставления отчетных материалов
Снятие ЭКГ	Работа в отделении функциональной диагностики.	Изучение методики регистрации ЭКГ. Изучение техники наложения электродов ЭКГ. Изучение устройства электрокардиографа. Разбор основных проблем, возникающие при снятии ЭКГ и их решение. Изучение методики установки Холтеровского монитора ЭКГ.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
Установка Холтеровского монитора и/или аппарата СМАД		Изучение методики установки СМАД. Изучение методики проведения фонокардиографии. Изучение методики оценки ФВД. Изучение методики проведения миографии.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)

Заполнения бланков анализов крови и мочи, заполнения направлений на исследования	Работа в отделениях клиничко-лабораторной диагностики.	Изучение основных методов клиничко-лабораторной диагностики и подготовки к ним (клинический анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, определение суточной протеинурии, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Земницкому, посев крови, мочи на стерильность с определением чувствительности к антибиотикам, анализ кала, анализ мокроты).	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно (в конце рабочего дня-текущий контроль)
Лучевая диагностика, , ультразвуковая диагностика – изучение методов	Работа в отделении лучевой диагностики.	Знакомство с методами лучевой диагностики (рентгенография, маммография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) и подготовкой к ним. Знакомство с ультразвуковой диагностикой (УЗИ органов брюшной полости, почек, органов малого таза, УЗДГ артерий и вен, ЭХО-КГ) и подготовкой к ней.	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно(в конце рабочего дня-текущий контроль)
Изучение методов эндоскопии	Работа в отделении эндоскопии.	Знакомство с диагностическими методами эндоскопии (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, бронхоскопия), подготовкой пациентам к ним. Основными осложнениями эндоскопических методик и их профилактикой	Дневник отчетности (приложение 1)	Ежедневно(в конце рабочего дня-текущий контроль)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков диагностического профиля**

(название практики с указанием наименования вида (типа) практики)

по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия

(шифр и наименование направления подготовки)

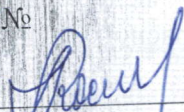
Симферополь, 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена в соответствии с СУОС ВО, утвержденным приказом ректора КФУ №

РАЗРАБОТАНО

Доцент кафедры хирургии №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.В. Косенко
(ФИО)

Доцент кафедры хирургии №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ю.Г. Барановский
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №1, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)


И.Я. Горянская
(ФИО)

Доцент кафедры Внутренней медицины №2, к.мед.н.
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Н.А. Шадчнева
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

доц. Н.В. Лагунова
(ФИО)

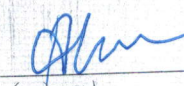
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
Хирургии №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

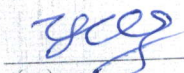
проф. О.Ю. Гербали
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Хирургии №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

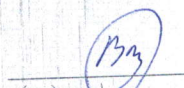
проф. Ф.Н. Ильченко
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №1
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

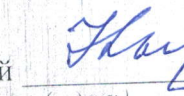
проф. А.В. Ушаков
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Внутренней медицины №2
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

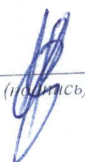
проф. В.А. Белоглазов
(ФИО)

Заведующий кафедрой
Педиатрии с курсом детских инфекционных болезней
(наименование кафедры, разработчика РПД)


(подпись)

доц. Н.В. Лагунова
(ФИО)

Председатель Учебно-методической комиссии
Ордена Трудового Красного Знамени
Медицинского института им. С.И. Георгиевского


(подпись)

С.А. Кутя
(ФИО)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Таблица 1.

№	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Баллы
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
5.1	ОПК-1.ИД1 - Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.	В характеристике по результатам прохождения практики отмечено что: – профессионально общался с пациентами, младшим и средним медицинским персоналом, врачебным составом медицинской организации;	1 балл
5.2	ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза ОПК-5.ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения опроса пациента - может выявить основные жалобы, выяснить историю развития заболевания и историю жизни пациента.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения визуального осмотра пациента.	1 балл
	при решении профессиональных задач.	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык определения состояния пациента.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения антропометрического исследования.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведение спирометрии.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык снятия ЭКГ.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык установки Холтеровского монитора и/или аппарата СМАД	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения общей пальпации пациента.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения перкуссии живота без определения границ органов.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык проведения аускультации живота.	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык определения наличие отеков.	1 балл
5.3	ПК-5.ИД3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык заполнения медицинской документации используемой в хирургических, терапевтических и педиатрических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов, взятия крови для исследований, и др.)	1 балл
		В процессе защиты отчета по практике демонстрирует навык заполнения бланков анализов крови и мочи, заполнения направлений на исследования.	1 балл

Таблица 2

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы
1.	Провести опрос пациента: выявить основные жалобы, выяснить историю развития заболевания и историю жизни пациента (не менее 5 раз).	2 балла
2.	Проведение визуального осмотра пациента (не менее 4 раз).	1 балл
3.	Определение состояния пациента (не менее 4 раз).	1 балл
4.	Проведение антропометрического исследования (не менее 2 раз).	1 балл
5.	Измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии (не менее 5 раз).	1 балл
6.	Заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов взятия крови для исследований, и др.) (не менее 5 раз).	1 балл
7.	Проведение спирометрии (не менее 1 раза).	1 балл
8.	Снятие ЭКГ (не менее 3 раз).	1 балл
9.	Установка Холтеровского монитора и/или аппарата СМАД (не менее 1 раза).	1 балл
10.	Проведение общей пальпации пациента (не менее 2 раз).	1 балл
11.	Проведение перкуссии живота без определения границ органов (не менее 2 раз).	1 балл
12.	Проведение аускультации живота (не менее 2 раз).	1 балл
13.	Определение наличие отеков (не менее 5 раз).	1 балл
14.	Заполнения бланков анализов крови и мочи, заполнения направлений на исследования (не менее 2 раз).	1 балл
Всего:		15 (максимальное количество баллов)

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов 3 курса по практике «Производственная практика диагностического профиля» проводится в 6 семестре по типу «дифференцированный зачет».

При прохождении процедуры студент обязан предоставить дневник производственной практики, отчет по производственной практике.

Итоговая оценка за производственную практику представляет собой средний балл, составленный из оценок за дневник, отчет по производственной практике и собеседование руководителей практики и студента по вопросам.

Правила ведения дневника

В первый день работы дается краткая характеристика соответствующего участка. Далее следует описание дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем ознакомительной и практической работы обучающегося, включая перечень практических умений (согласно Перечню практических умений), делаться ежедневно и отражать степень личного участия обучающегося в их выполнении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если студент не посетил более 30% дней практики по неуважительной причине и/или в дневнике практики отсутствуют записи, отражающие сформированность компетенций высказаны серьезные замечания от куратора практикоотчет по неполный и не соответствует стандарту подготовки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в дневнике практики не все записи отражают сформированность компетенций, высказаны замечания от куратора практики, отчет не полностью соответствует стандарту подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется если в дневнике практики почти все записи отражают сформированность компетенций, замечания от куратора практики незначительные, отчет почти полностью соответствует стандарту подготовки.

Оценка «отлично» выставляется, если студент не пропускал практику по неуважительной причине, в дневнике практики все записи отражают сформированность компетенций, не высказано замечаний от куратора практики, отчет полностью соответствует стандарту подготовки.

Критерии ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» – студент дает полный правильный ответ на вопрос;

«Хорошо» – студент дает правильный, но неполный ответ на вопрос

«Удовлетворительно» – студент дает неправильный ответ, но при получении наводящих вопросов может его скорректировать;

«Неудовлетворительно» - студент дает неправильный ответ и при получении наводящих вопросов не может его скорректировать.

Критерии оценки демонстрации обучающимися практических навыков:

«отлично» - обучающийся безошибочно выполняет практический навык;

«хорошо» - обучающийся уверенно выполняет практический навык с отдельными неточностями, которые самостоятельно исправляет после наводящих вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» - обучающийся выполняет практический навык неуверенно, отдельные моменты техники навыка выполняет неточно;

«неудовлетворительно» - обучающийся не может продемонстрировать выполнение навыка, либо демонстрирует грубые ошибки, которые не может исправить после наводящих вопросов.

Материально-техническая база для проведения практик:

Оборудование больниц и оборудование центра симуляционного обучения и аккредитации (тренажеры, роботы-симуляторы, манекены-имитаторы, электронные фантомы, модели-муляжи и другое интерактивное оборудование).

Основная учебная литература:

1. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М.Ю. Ишмазов, С.А. Попов, С.А. Попович [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. -399с. / <https://www.iprbookshop.ru>
2. Маколкин В.И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. -6-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430378.html>
5. Педиатрия: национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427873.html>
6. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
7. Nelson Textbook of Pediatrics (компьютерная версия) 20 th Edition is edited by Robert Kliegman, Bonita Stanton, Joseph St. Geme, 2015

5.2. Дополнительная учебная литература:

1. 1.Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html>
2. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
3. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Безроднова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
4. Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html>
5. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
6. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

1. Модернизированная компьютерная система "ПРОМЕД"
2. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека).
3. Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации <http://familymedicine.ru/>
4. Российская медицинская ассоциация <http://www.rmass.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека www.scsml.rssi.ru
6. Электронные библиотеки elibrary.ru, www.libnavigator.ru
7. Информационно-справочные и поисковые системы: www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, www.medscape.com, www.medline.ru
8. Образовательная платформа LMS Moodle.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.И.ВЕРНАДСКОГО»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И. Георгиевского»

ДНЕВНИК

_____ (Указать вид практики)
** по программе: _____ студента
курса _____ группы _____ факультета

_____ (фамилия, имя, отчество)
форма обучения _____ очная _____ направленность (профиль) медицина
* направление подготовки (специальность) _____
_____ (код, наименование)

место практики _____
_____ (город, п.г.т.)
профильная медицинская организация _____
_____ (наименование лечебного учреждения)

отделение (кабинет) _____

сроки практики: с _____ по _____ 20__ г.
Руководитель практики от профильной организации:
общий _____
_____ (должность, Ф.И.О.)

Непосредственный _____
_____ (должность, Ф.И.О.)
руководитель практики от Медицинской академии:
_____ (должность, кафедра, Ф.И.О.)

Примечание:

* Перечень кодов «специальности»:

- 31.05.01 лечебное дело
- 31.05.02 педиатрия
- 31.05.03 стоматология
- 33.05.01 фармация

Заполнить строку «Специальность» соответствующим кодом и наименованием.

** Для студентов 4 курса указать профиль стационара по каждой дисциплине

_____ курса _____ группы, специальности _____
проходил практику с _____ по _____
на базе _____
_____ по программе _____
За время прохождения практики _____

ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. ВЕРНАДСКОГО»
«Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт им. С.И.
Георгиевского»

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

обучающегося _____

факультет _____

курс _____ группа _____

направление подготовки _____

(лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармацевция)

направленность _____

(пом. млад. м/с, пом. пал. м/с, пом. проц. м/с, пом. врача стационара, пом. врача пол-ки)

Перечень работ, выполненных в период прохождения практики

Наименование вида работ

Отметка о выполнении	Подпись руж-ля от профильной организации

Подпись руководителя практики от организации _____

Подпись руководителя практики от академии _____

обучающийся _____ практику
направляется на _____ практику

в Гор. (нас. пункт) _____
в _____
Приложение _____
(наименование профильной организации)

срок практики: с _____ 20 ____ г.
по _____ 20 ____ г.

руководитель практики от академии _____
(должность, кафедра)
Печать _____
отдела _____
практики _____
(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество)

Прибыл в профильную организацию « » 20 ____ г.
(должность, ФИО ответственного лица)

Убыл из профильной организации « » 20 ____ г.
(должность, ФИО ответственного лица)

Печать
профильной
организации

Печать
профильной
организации

Дни прохождения практики

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

Наименование вида работ,
выполненных за период практики

Подпись руководителя практики от организации