

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

«Утверждаю»

Проректор по учебной и методической
деятельности



N.V. Кармазина

**ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «ОБЩАЯ ХИМИЯ»
для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования**

Разработчики программы

1. Шульгин Виктор Федорович, доктор химических наук, профессор кафедры Общей химии Института биохимических технологий, экологии и фармации (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».
2. Земляков Александр Евгеньевич, доктор химических наук, профессор кафедры Общей химии Института биохимических технологий, экологии и фармации (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».
3. Работягов Константин Васильевич, кандидат химических наук, доцент кафедры Общей химии Института биохимических технологий, экологии и фармации (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского».

И. В. Шульгин
А. Е. Земляков
К. В. Работягов

доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры

А. Е. Земляков
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры
К. В. Работягов
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры

В. Ф. Шульгин
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры

В. Ф. Шульгин
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры
К. В. Работягов
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры

К. В. Работягов
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры

К. В. Работягов
доктор химических наук
кандидат химических наук
доцент кафедры

1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по Общей химии разработана для абитуриентов, имеющих право сдавать экзамены в традиционной форме (не по результатам ЕГЭ). Форма проведения вступительного испытания – тестирование.

Целью вступительного испытания по химии является выявление базовых знаний и умений абитуриента, сформированных при изучении основных содержательных разделов предмета «Химия» в образовательных организациях (кроме СОО).

Задача собеседования: оценка уровня подготовки абитуриента с учетом соответствия уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по дисциплине «Химия».

Экзамен оценивается по шкале 100 баллов.

Содержание программы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ

Современные представления о строении атома

Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И. Менделеева

Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам.

Общая характеристика металлов IА-ІІА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.

Характеристика переходных элементов (меди, цинка, хрома, железа) по их положению в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностям строения их атомов.

Общая характеристика неметаллов ІVА-VІІА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов.

Химическая связь и строение вещества

Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.

Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.

Химическая реакция и химический процесс

Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения.

Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов.

Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов.

Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты.

Реакции ионного обмена.

Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная.

Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее.

Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот).

Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии.

НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).

Характерные химические свойства простых веществ - металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа).

Характерные химические свойства простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния.

Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных
Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов.

Характерные химические свойства кислот.

Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка).

Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах.

Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.

Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная).

Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алkenов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола).

Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.

Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров.

Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот.

Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), нуклеиновые кислоты.

Взаимосвязь органических соединений.

МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ

Экспериментальные основы химии

Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии.

Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ.

Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы
Качественные реакции на неорганические вещества и ионы.

Качественные реакции органических соединений.

Основные способы получения (в лаборатории) конкретных веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений.

Основные способы получения углеводородов (в лаборатории).

Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)

Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ

Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.

Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Природные источники углеводородов, их разделение и переработка.

Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций

Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе».

Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях.

Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ.

Расчеты теплового эффекта реакции.

Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).

Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества.

Нахождение молекулярной формулы вещества.

Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.

Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

УМЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЯМИ

Знать/понимать:

Важнейшие химические понятия

Понимать смысл важнейших понятий (выделять их характерные признаки): вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, тепловой эффект реакции, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия и гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии. Выявлять взаимосвязи понятий.

Использовать важнейшие химические понятия для объяснения отдельных фактов и явлений.

Основные законы и теории химии

Применять основные положения химических теорий (строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений, химической кинетики) для анализа строения и свойств веществ.

Понимать границы применимости изученных химических теорий.

Понимать смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и использовать его для качественного анализа и обоснования основных закономерностей строения атомов, свойств химических элементов и их соединений.

Важнейшие вещества и материалы

Классифицировать неорганические и органические вещества по всем известным классификационным признакам.

Понимать, что практическое применение веществ обусловлено их составом, строением и свойствами.

Иметь представление о роли и значении данного вещества в практике.

Объяснять общие способы и принципы получения наиболее важных веществ.

Уметь:

Называть

- изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- вещества по химической формуле.

Определять/ классифицировать

- валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов;
- вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решетки;
- пространственное строение молекул;
- характер среды водных растворов веществ;
- окислитель и восстановитель;
- принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений;
- гомологи и изомеры;
- химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам).

Характеризовать:

- s-, p- и d-элементы по их расположению в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- общие химические свойства простых веществ - металлов и неметаллов;
- общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов;
- строение и химические свойства изученных органических соединений

Объяснять:

- зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной);
- зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения;

- сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения);
- влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия

Планировать/проводить:

- эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учетом приобретенных знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту;
- вычисления по химическим формулам и уравнениям

Литература для подготовки

1. Кузьменко, Н.Е. Начала химии: современный курс для поступающих в вузы / Н.Е. Кузьменко, В.В. Ерёмин, В.А. Попков. — М.: Федеральная книготорговая компания, 2002.
2. Бабков, А.Б. Общая и неорганическая химия: Пособие для старшеклассников и абитуриентов / А.Б. Бабков, В.А. Попков. — М.: Просвещение, 2004.
3. Рудзитис, Г.Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — М.: Просвещение, 2008.
4. Рудзитис, Г.Е. Химия. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. — М.: Просвещение, 2008.
5. Радецкий, А.М. Дидактический материал по химии 10-11: пособие для учителя // А.М. Радецкий. — М.: Просвещение, 2008.
6. Кузнецова, Н.Е. Химия 8 класс — М.: Издательский центр "Вентана-Граф". 2010.
7. Кузнецова, Н.Е. Химия 9 класс — М.: Издательский центр "Вентана-Граф". 2010.
8. Кузнецова, Н.Е. Задачник по химии. 8 класс — М.: Издательский центр "Вентана-Граф". 2009.
9. Кузнецова, Н.Е. Задачник по химии. 9 класс — М.: Издательский центр "Вентана-Граф". 2009.
10. Современная терминология и номенклатура органических соединений /авт: Толмачева В.С., Ковтун О.М., Корнилов М.Ю., Гордиенко О.В., Василенко С.В./ Тернополь: Учебная книга - Богдан, 2008.
11. Номенклатура органических соединений /авт. Толмачева В.С., Ковтун О.М., Дубовик О .А., Фицайло С.С./ Тернополь: Странствие, 2011.
12. Химия. 9 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриелян «Химия. 9 / О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2009.
13. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Изучаем химию в 9 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2009.
14. Габриелян О. С., Яшукова А. В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О. С. Габриелян «Химия. 9». — М.: Дрофа, 2012.
15. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8—9 кл. — М.: Дрофа, 2009.